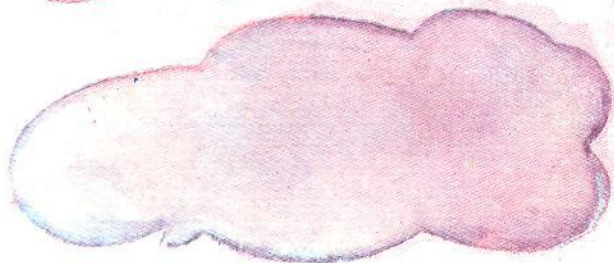
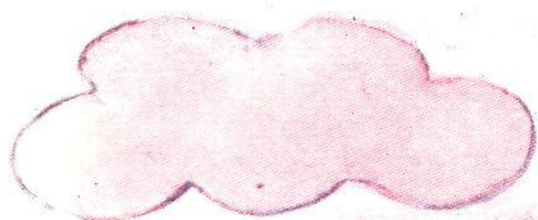


ՄԱՏՆՆԻՔ



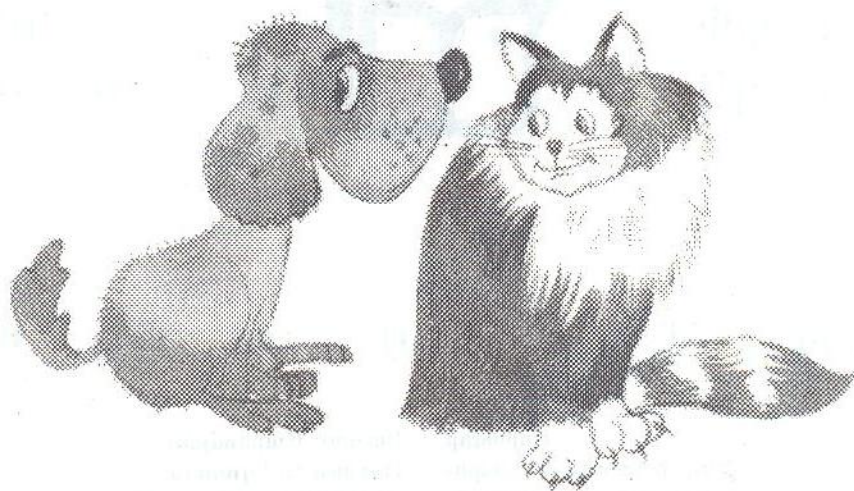
Մարիետ Միմոնյան

Մատենիկ

մայրենիի գիրք-տետր

I դասարանցիների համար

Նկարիչ՝ Ռուբեն Գրիգորյան



ՀՀ «Մխիթար Սեբաստայի» կրթական համալիրի

©«Ըաղիկ» հրատարակչություն

ԵՐԵՎԱՆ 1994

Մարիետա Սիմոնյան **Մատենիկ**. Մայրենիի գիրք-տետր առաջին
դասարանցիների համար. - Եր. «Շաղիկ», 1994թ.



Խմբագիր՝	Սուսան Մարկոսյան
Գեղ. խմբագիր և նկարիչ՝	Ռուբեն Գրիգորյան
Վերստուգող սրբագրիչ՝	Գեղեցիկ Մարգարյան
Տեխն. խմբագիր՝	Շուրա Հայրյան
Էջադրումը՝	Սերգեյ Զորարով

Տպագրության է ստորագրված՝ 16.08.1994 թ.: Չափս՝ 60x84^{1/8}: Թուղթ՝ օֆսետ №1:: Տպագրությունը՝ օֆսետ:
Հրատ. 11.5 մամուլ: Տպաքանակը՝ 5000: Պատվեր՝ 042: Գինը՝ պայմանագրային:

ՀՀ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթական համալիրի «Շաղիկ» հրատարակչություն, Երևան, Հարավ-արևմտյան
վանգված, Բ-1 թաղամաս, Ա.Բաբաջանյանի փողոց:

Տպագրված է «Մխիթար Սեբաստացի» կրթական համալիրի տպարանում. Երևան, Հարավ-արևմտյան վանգված,
Բ-1 թաղամաս, Բաֆու փողոց 4:

Աա (աաբ)	Խխ (խե)	Չչ (չա)
Բբ (բեւ)	Ծծ (ծա)	Պպ (պե)
Գգ (գիմ)	Կկ (կեւ)	Ջջ (ջե)
Դդ (դա)	Հհ (հո)	Ռռ (ռա)
Եե (եչ)	Ձձ (ձա)	Սս (սե)
Զզ (զա)	Ղղ (ղատ)	Վվ (վեվ)
Էէ (է)	ՃՃ (ճե)	Տտ (տյոււ)
Ըը (ըթ)	Մմ (մեւ)	Րր (րե)
Թթ (թո)	Յյ (հի)	Յյ (յո)
Ժժ (ժե)	Նն (նու)	Ոո (ու)
Իի (իւի)	Շշ (շա)	Փփ (փյուր)
Լլ (լյոււ)	Ռո (վո)	Քք (քե)

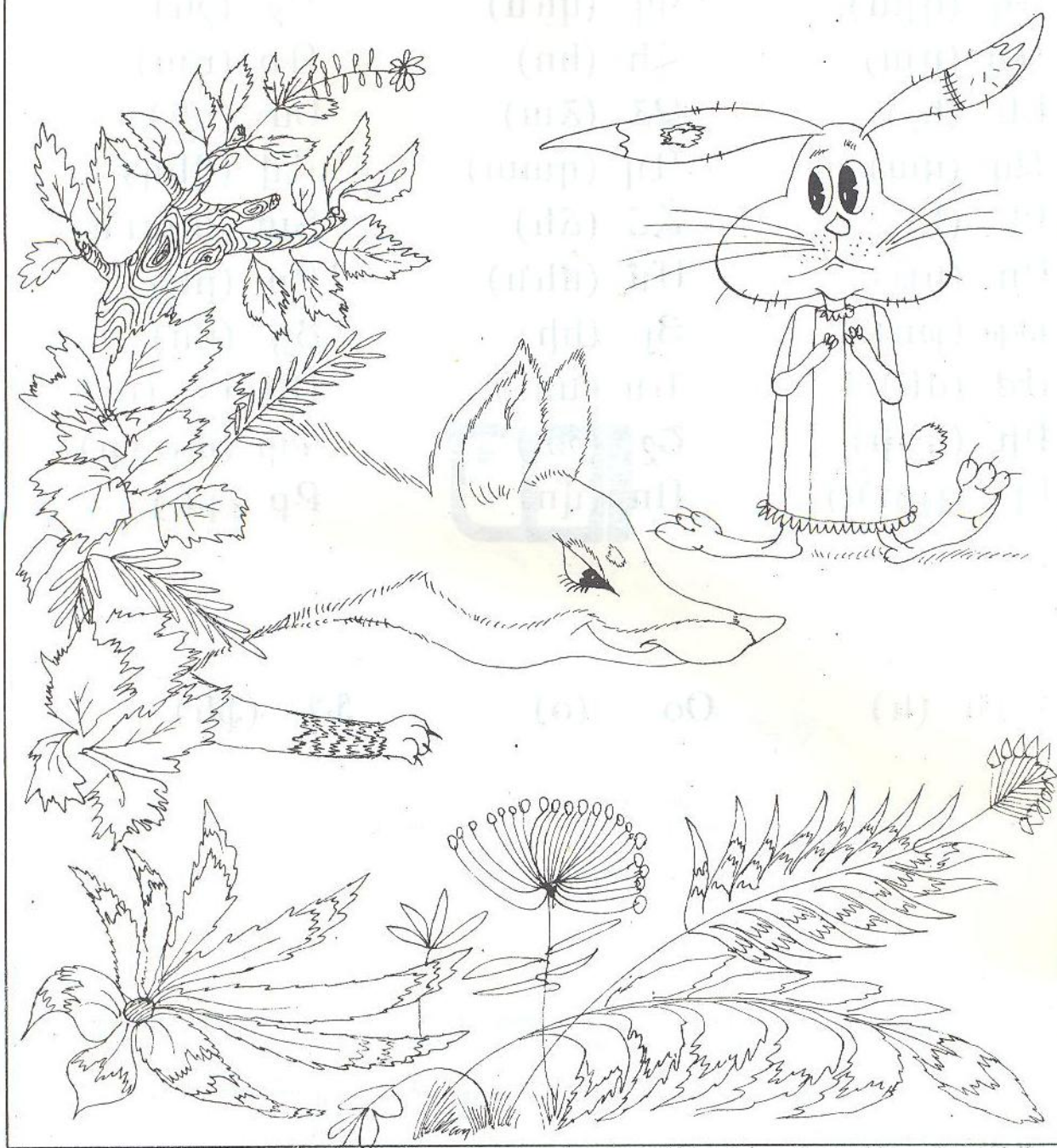
Եվե (ե)

Օօ (օ)

Ֆֆ (ֆե)

ԳԱՅԼ ՈՒՏՈՂ ՆԱՊԱՍՏԱԿԸ

Մի անգամ նապաստակը գնաց գյուղ, որ գայլ որսա, և
հենց աղվեսին տեսավ, պո՛ւկ՝ փախավ:



Ինչպիսի՞ն է այս նապաստակը:

Այստեղ արտագրիր բառեր, որոնց մեջ շարժում կա:

Ամպը վերևում կապույտ փուչիկի պես կախվել էր: Եվ
հանկարծ պայթեց, ու անձրև եկավ:



Կարող ես արտագրել՝ բառերի մի մասը նկարելով. այս-
պես՝ Գ -ը

Ստացվեց: Շա՛տ ապրես:

Այստեղ գրիր բառեր, որոնց մեջ ջուր չկա.

— ԼՈՒՍԻՆՆ ՈՒ ԾԱՌԸ —

Լուսինը խճճվել էր ծառի ճյուղքերի մեջ և չէր կարողանում դուրս գալ: Ծառը ամուր բռնել էր լուսնին և չէր թողնում, որ հեռանար:



Ինչպիսի՞ն է այս լուսինը:

Ինչպիսի՞ն է այս ծառը:

Այժմ փորձիր շարունակել.

խճճված թել

ամուր սևան

խճճված

ամուր

խճճված

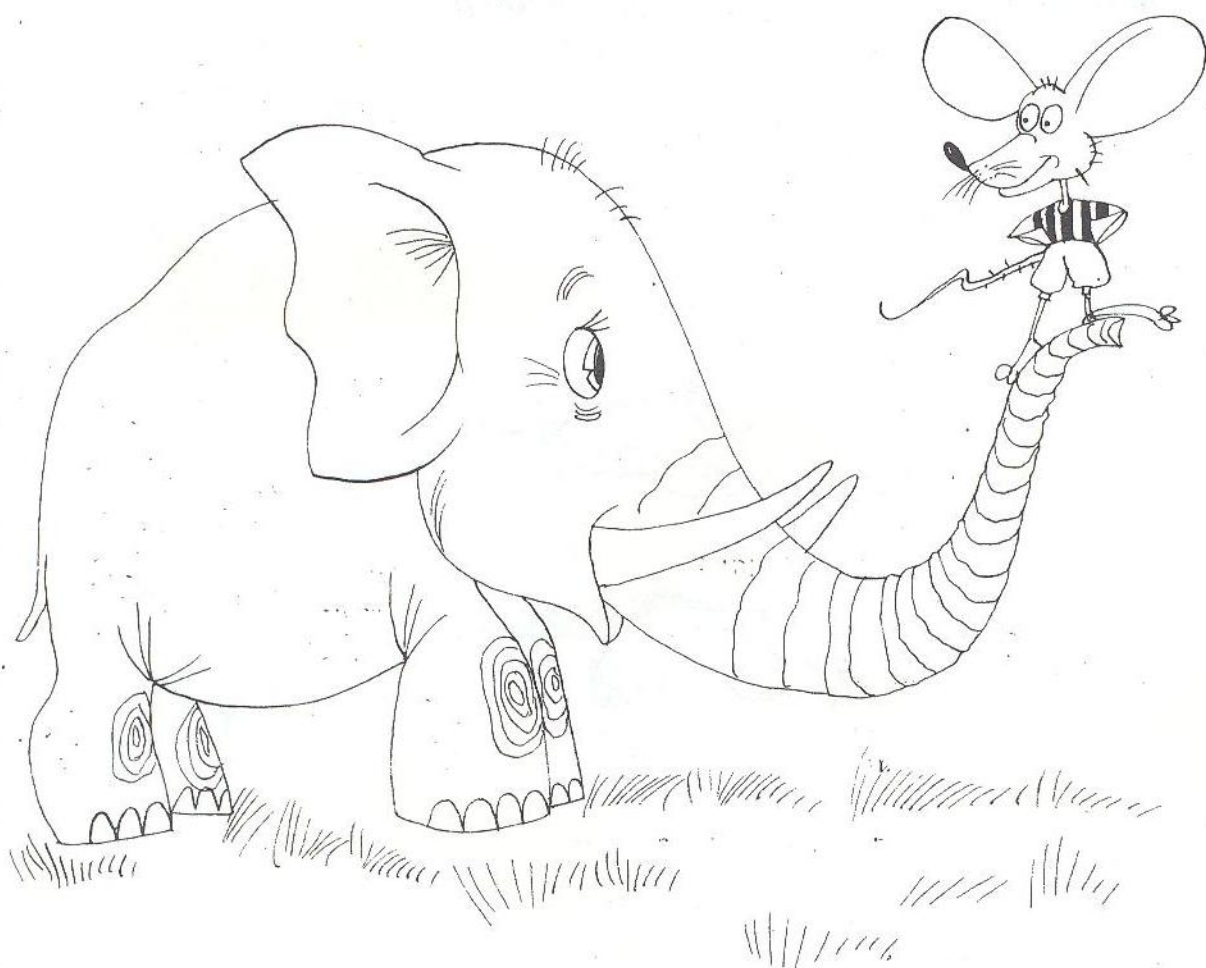
ամուր

խճճված

ամուր

ՓԻՂՆ ՈՒ ՄՈՒԿԸ

Ասում են, թե տարիներ առաջ մի մուկ մտել է փղի ականջը: Փիղը վախից լեղաճաք է եղել, փախել է, ընկել մի մեծ փոս: Մուկը փորելով դուրս է եկել, իսկ փիղը փոսում սառնկել է: Դրա համար էլ փղերը վախենում են մկներից:



Էլ ո՞վ է ումից վախենում.

Փիղը վախենում է մկից:

Ապակին վախենում է _____ :

Խոտը վախենում է _____ :

Պաղպաղակը վախենում է _____ :

Գրիչը վախենում է _____ :

Ատամը վախենում է _____ :

Ծաղիկը վախենում է _____ :

Արևը վախենում է _____ :

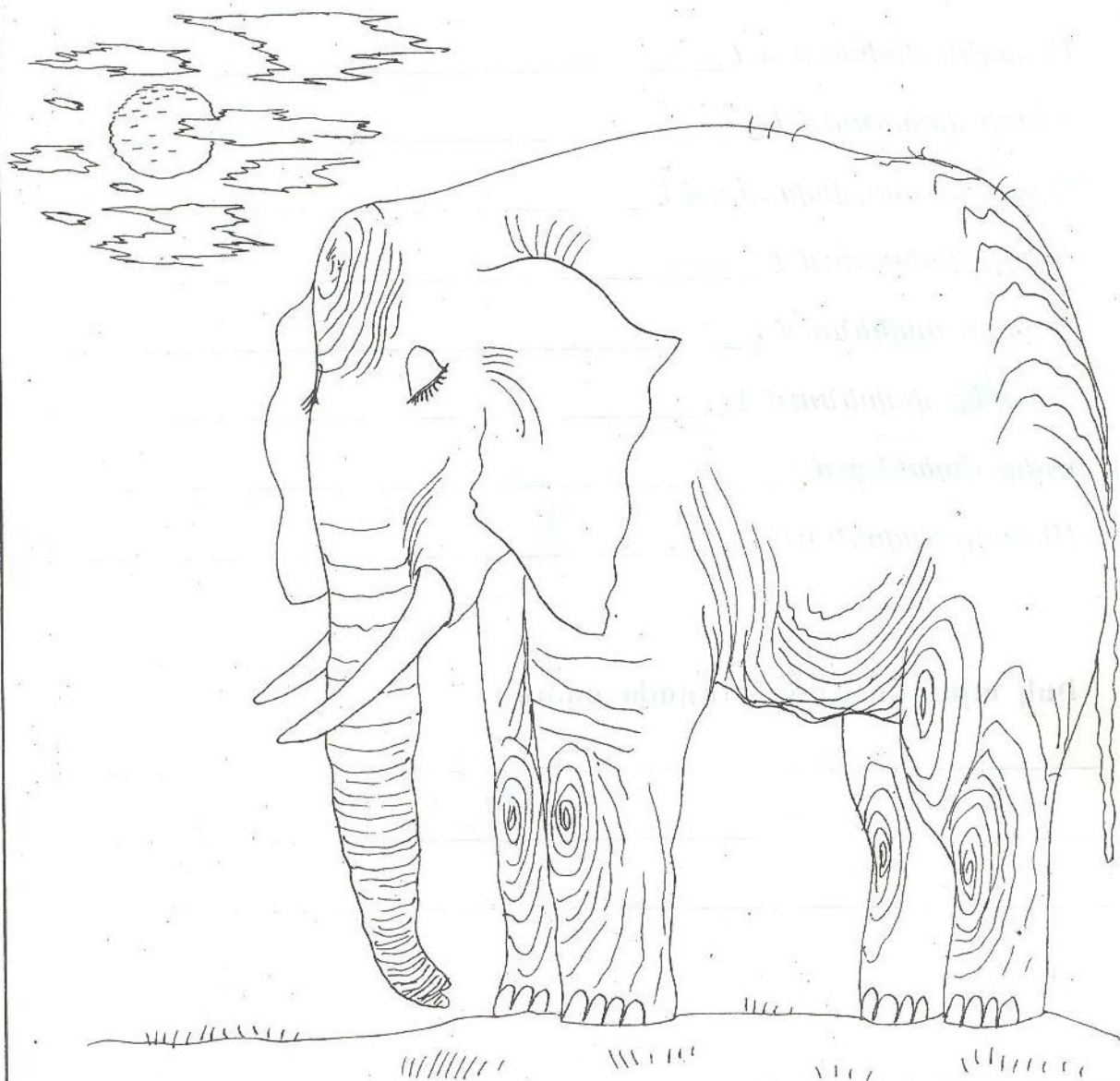
Անձրևը վախենում է _____ :

Իսկ այստեղ գրիր անվախ բառեր.

Ասում են, թե մարդիկ առաջ տունը պահպանելու համար փիղ էին պահում, բայց գիշերը ինչ մահճակալ դնում էին փղի տակ, առավոտը ջարդվում էր: Մարդիկ անիծում են ու ասում.

- Կանգնած քնես:

Եվ փիղը մինչև հիմա կանգնած է քնում:



Փորձիր հորինել.

ՓՂԻ ԱԿԱՆՋՆԵՐՈՎ ՍՈՒԿԸ

Իսկ հիմա նկարիր այդ մկանը, լա՞վ:

ՄԱՐԴՈՒԿԸ

Մարդուկը, հենված մի փափուկ բարձի, հենված ու պառկած մի հրաշք բարձի, երազ է տեսնում ու հետն էլ լալիս, չգիտեմ ինչու լալիս է, լալիս... Ինքներդ իմացեք, ինչո՞ւ է լալիս...

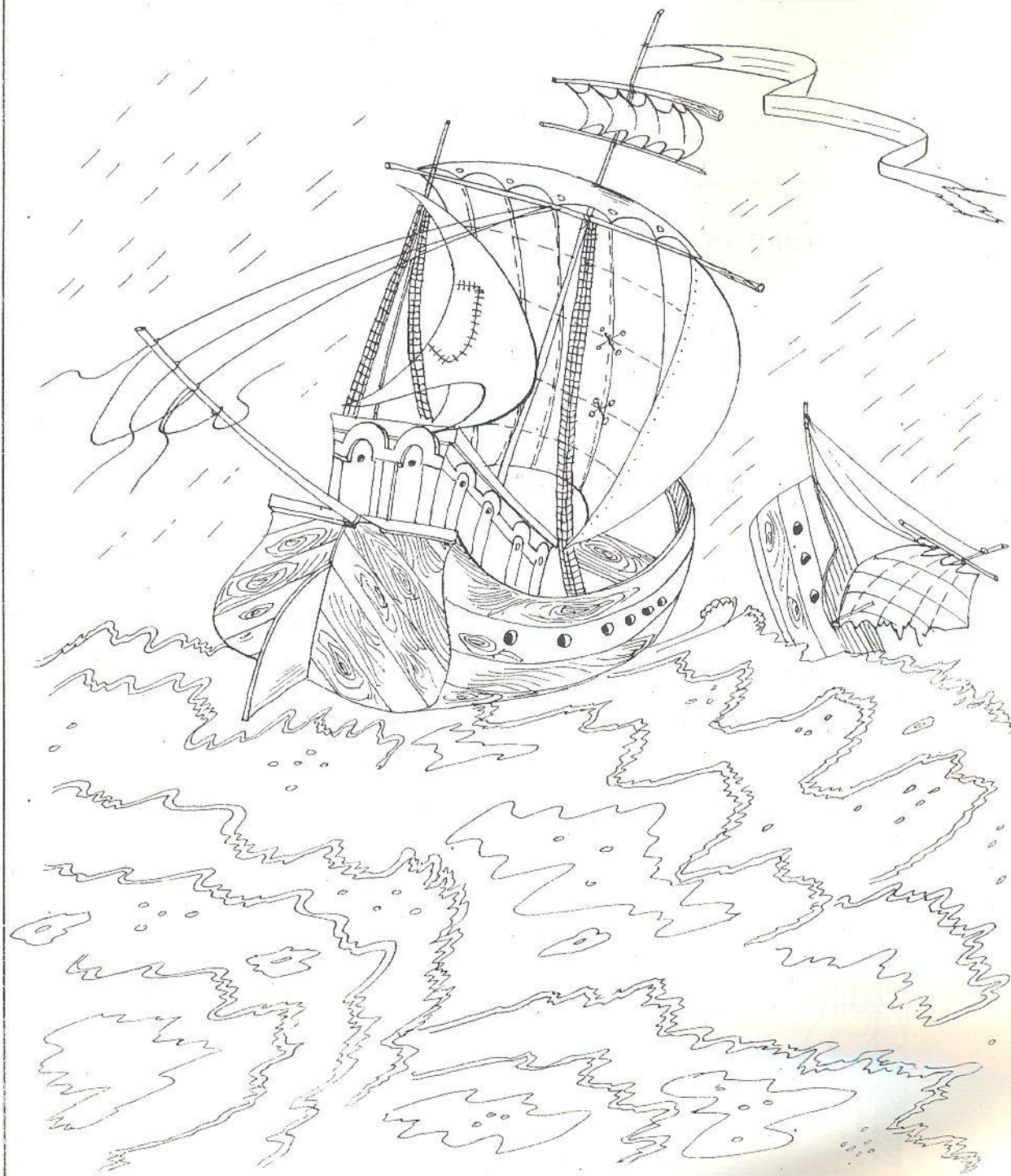


Արտագրիր և վերջում ավելացրու մեկ նախադասություն.

Այստեղ գրիր ուրախ բառեր.

Իսկ այստեղ գրիր լացող բառեր.

Մի գետակ կար: Նրա վրա միշտ աղմկում էին նավերը:
Իսկ գետակը չէր սիրում աղմուկ: Եվ մի օր ալեկոծվեց, և
նավերը սուզվեցին: Եվ այդ օրվանից գետակում տիրում
էր լռություն:



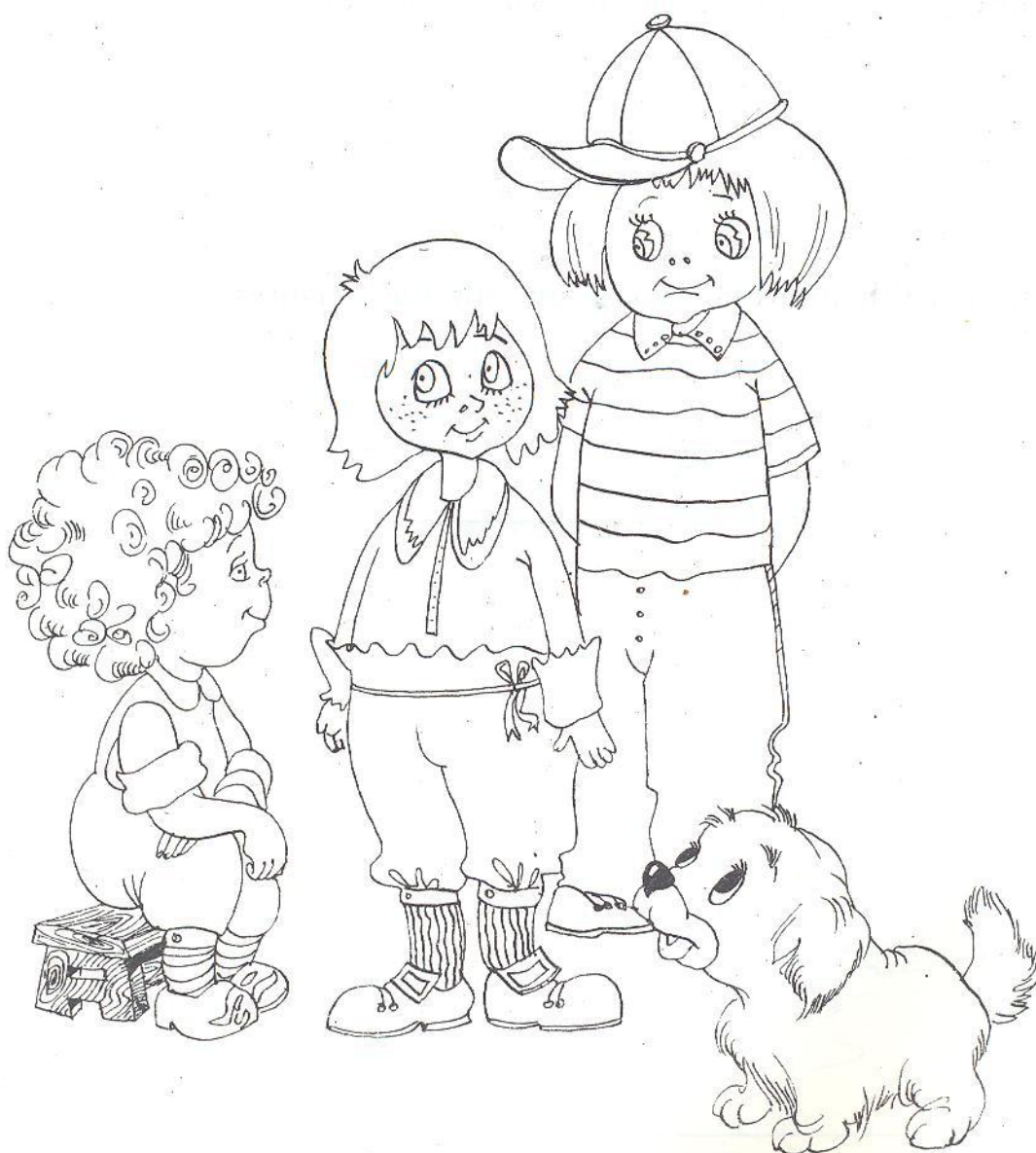
Արտագրիր՝ բառերի մի մասը նկարեւոյ.

Գրիր բառեր, որոնք կարող են աւելոծվել.

Հիմա գրիր բառեր, որոնք կարող են սուլվել.

ԻՆՉԻՑ ԵՆ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾ ՏՂԱՆԵՐԸ

Տղաները աղջիկներին պաշտպանելու համար են:
Տղաները պատրաստված են ուժից և ճարպկությունից:



Իսկ ինչի՞ց են պատրաստված աղջիկները:

Այստեղ գրիր աղջիկ բառեր.

Այստեղ գրիր տղա բառեր.

ԳԱՐՈՒՆ Է ՄԻՐՈՒՆ

Մի օր դուրս եկավ շողշողուն արևը և բոլորին բարևեց: Երբ նրա ձայնը լսեց գարունիկ քնքուշ աղջիկը, նա էլ դուրս եկավ: Արև քույրը երբ տեսավ գարունիկին, շատ ուրախացավ, որ գարունիկ աղջիկը դուրս եկավ:



Արտագրիր, վերջում ավելացրու մեկ նախադասություն.

Այժմ փորձիր նոր վերնագիր գտնել.

Կարո՞ղ ես շարունակել.

շողշողուն արև

քնքուշ աղջիկ

շողշողուն _____

քնքուշ _____

շողշողուն _____

քնքուշ _____

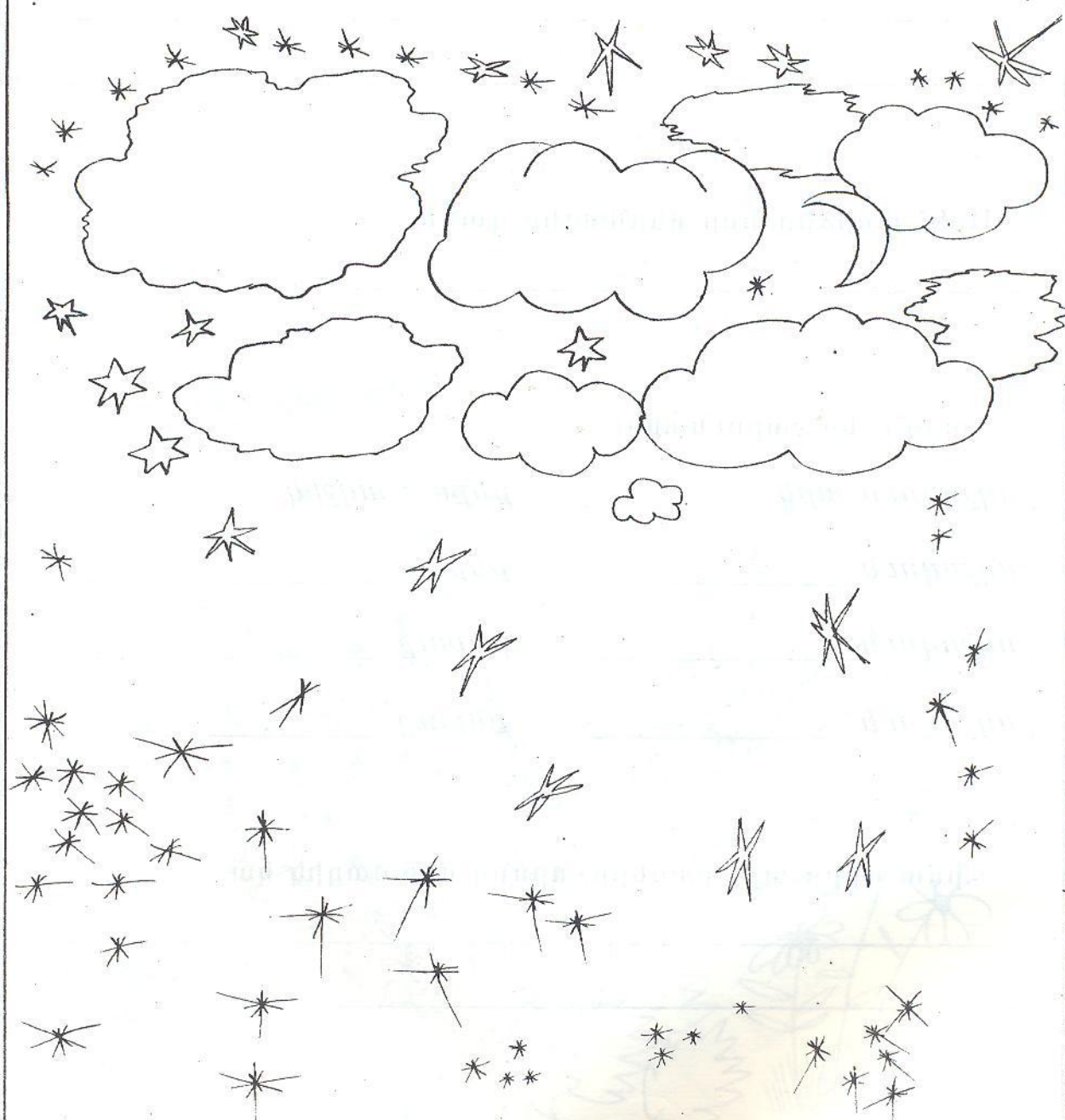
շողշողուն _____

քնքուշ _____

Հիմա գրիր այն բառերը, որոնց մեջ ծաղիկ կա.

ԼՈՒՍԻՆԸ

Լուսինը երկնքում լողում-սայթաքում էր, իսկ աշխարհը դեռ քնած էր: Աստղերը փայլում էին և լույս էին տալիս երկնքում:



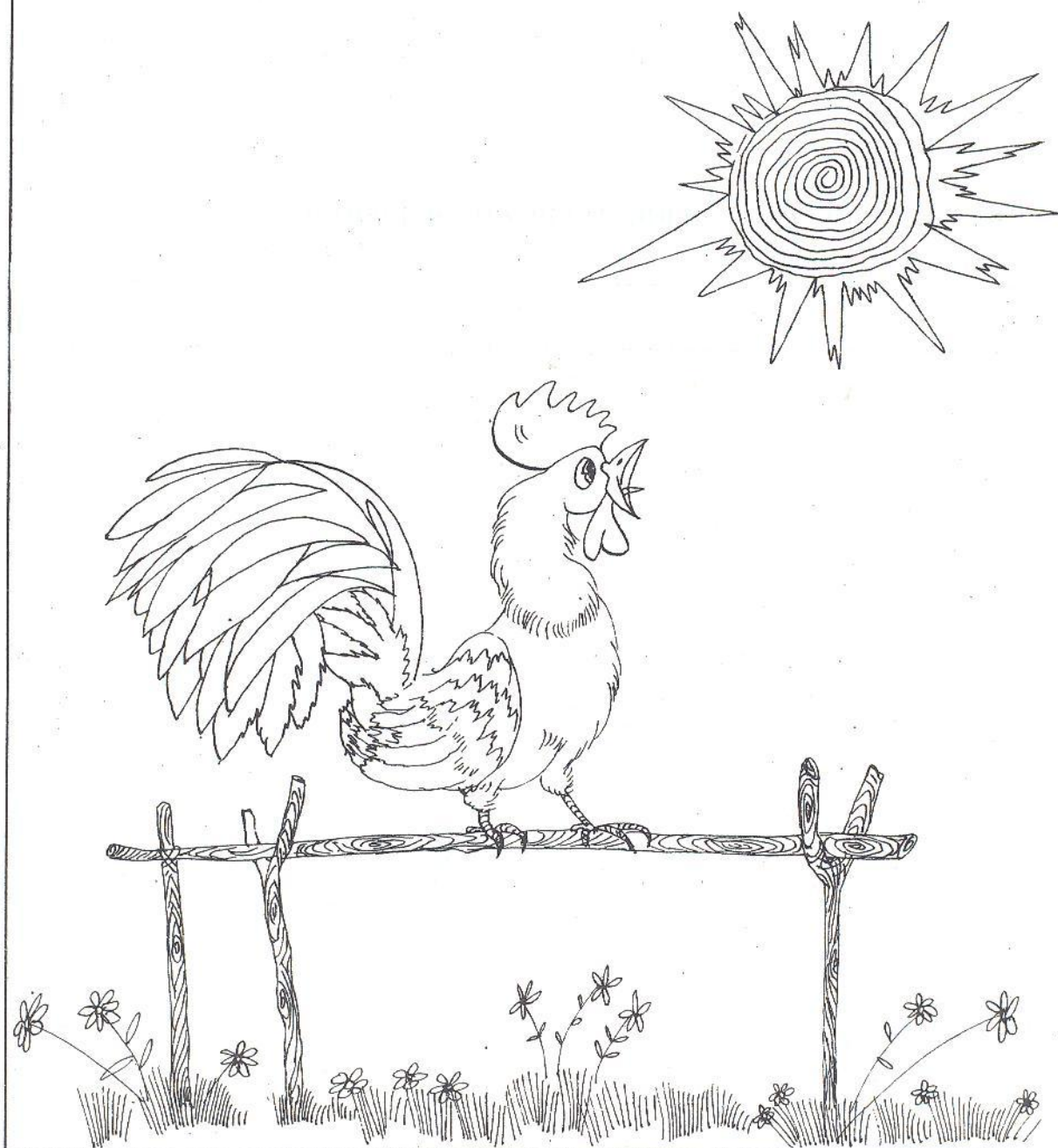
Արտագրիր և վերջում ավելացրու մեկ նախադասություն.

Այստեղ արտագրիր լույս տվող բառերը.

Իսկ այստեղ գրիր ուրիշ լույս տվող բառեր.

ԱՐԵՎ-ԱՔԱՂԱՂԸ ԵՎ ԱՔԱՂԱՂ-ԱՐԵՎԸ

Արևը, ինչպես աքաղաղ, կախվել էր երկնքում և ծուղ-
րուղու էր կանչում, արթնացնում էր մարդկանց: Իսկ աքա-
ղաղը ներքևում քայլում էր, և նրա բազմագույն փետուր-
ները, ինչպես արև, լույս էին տալիս:



Արտագրիր բայ թողնված բառը կամ նոր բառ գտիր.

Արևը, ինչպես _____, կախվել էր երկնքում և ծուղրուղու
էր կանչում, արթնացնում էր մարդկանց: Իսկ արաղաղը ներքևում
քայլում էր, և նրա _____ փետուրները, ինչպես _____,
լույս էին տալիս:

Կարո՞ղ ես շարունակել.

բազմագույն փետուրներ

բազմագույն _____

բազմագույն _____

բազմագույն _____

Այժմ փորձիր շարունակել.

արթնանալ - վարթենել

բազմագույն - գույնզգույն

արաղաղ - _____

գեղեցիկ - _____

պատուհան - _____

վայրանալ - _____

Գիշերը և գետը չէին տարբերվում իրարից, ոնց որ գետ չլիներ, այլ միայն գիշեր լիներ: Ծառը քնած էր, լուսինը երկնքում լույս էր տալիս, և նրա ստվերը ընկել էր գետի մեջ:



Այստեղ նկարիր ինչ ուզում ես:

Ուզո՞ւմ ես պատմել քո նկարածի մասին:

Պատմիր, լա՞վ:

Այստեղ գրիր բառեր, որոնք չես կարող նկարել.

ԵՌԵ ԵՍ ՄԵԾ ԼԻՆԵԻ

Եթե ես մեծ լինեի, երեխաներին չէի թողնի՝ ծաղիկները քաղելին, չէի թողնի՝ թիթեռներին բռնելին, որովհետև թիթեռը մի օր է ապրում: Կտվորեցների չբռնել:



Իսկ հիմա ինձ պատմիր.

ԵՐԲ ԵՍ ՓՈՔՐ ԷՒ

Այստեղ գրիր փոքր բառեր.

Իսկ այստեղ գրիր մեծ բառեր.

ԹԻԹԵՌՆ ՈՒ ԾԱՌԸ

Թիթեռը փախավ անձրևից, մտավ ծառի տերևների տակ:
Ծառը իր տերևներով փաթաթեց թիթեռին, և նրանք բարեկամացան: Թիթեռը միշտ թռչում էր ամեն տեղ և ինչ որ տեսնում էր, գալիս պատմում էր ծառին:



Ի՞նչ էր պատմում թիթեռը ծառին:

Ինչպիսի՞ն էր թիթեռը:

Ինչպիսի՞ն էր ծառը:

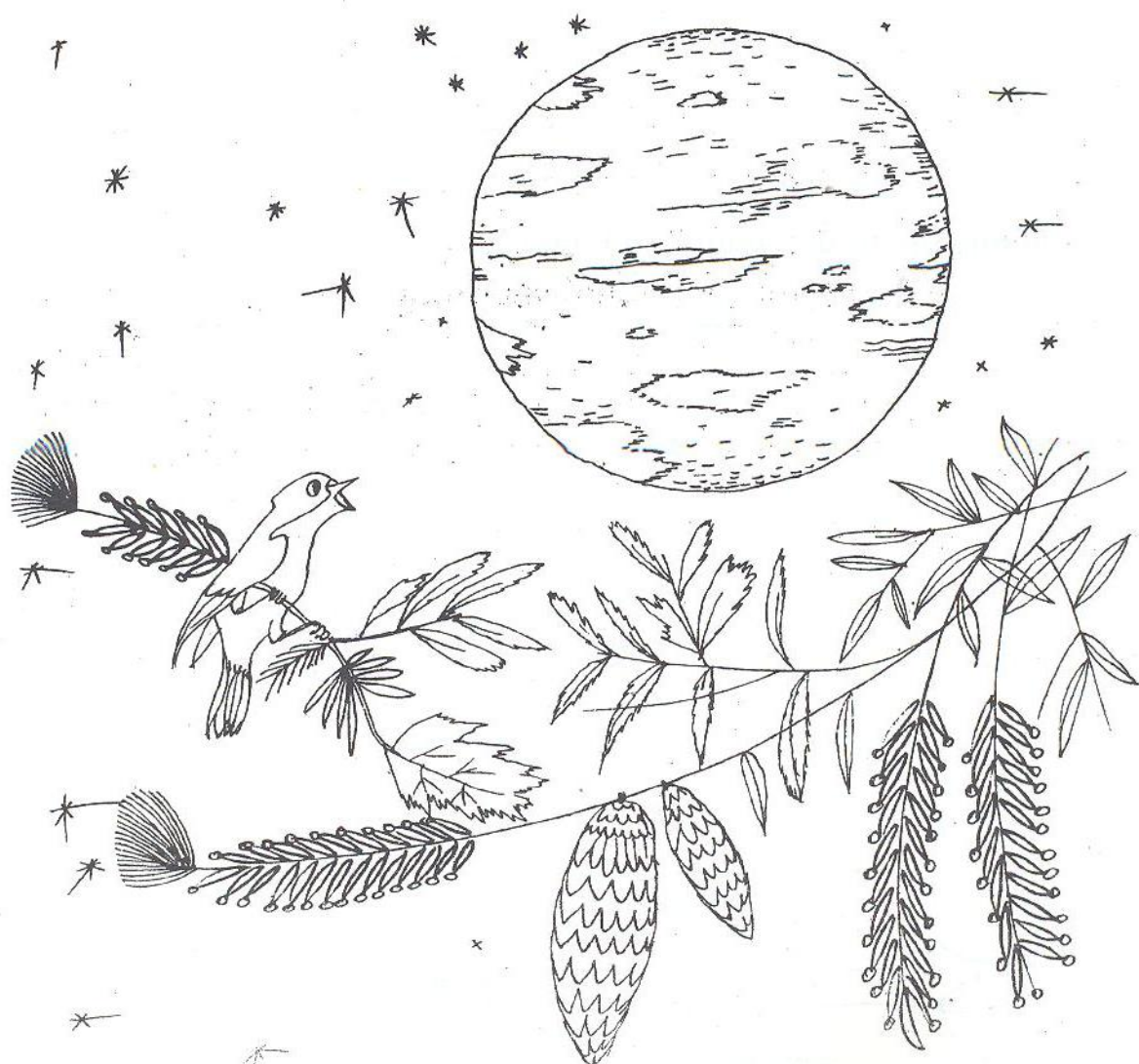
Արտագրիր իրար բարեկամ բառերը.

— ԼՈՒՍԻՆՆ ՈՒ ԾԻՏԸ —

Ծիտիկը երազում էր տեսնել լուսնին, ու մի օր էլ որոշեց չքնել: Ծառի ճյուղին նստած՝ սպասում էր լուսնյակի երևալուն: Շուտով երևաց լուսինը:

- Ի՛նչ գեղեցիկ է ու մեծ,- վարմացավ ծիտիկը:

Նա երկար ժամանակ հրճվանքով նայում էր լուսնին: Նրա աչքերը կամաց-կամաց փակվեցին:



Փորձիր շարունակել.

Ի՞նչ ՏԵՍԱԿ ԾԻՏԸ ԵՐԱԶՈՒՄ

Իսկ հիմա փորձիր շարունակել.

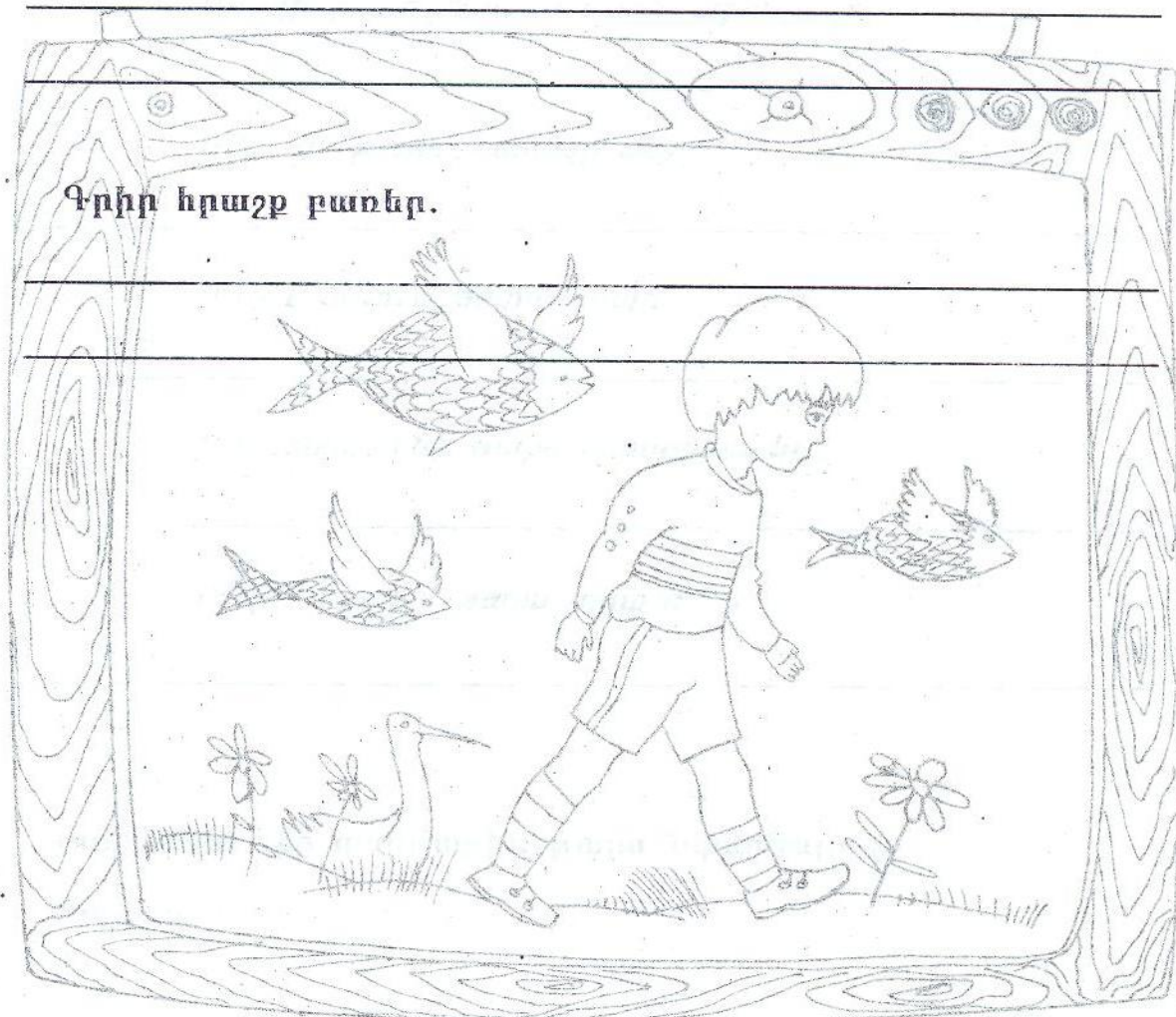
լուսինը և ծիտը, ծառու լուսինը

Կար-չկար, մի աղջիկ կար: Այդ աղջիկը ուներ մի ծառ:
Այդ ծառը հրաշք էր: Աղջիկը ամեն օր ջրում էր այդ ծառը
ու սպասում, թե ե՛րբ կծաղկի: Մի գարնան գեղեցիկ օր աղ-
ջիկը դուրս եկավ ու տեսավ, որ իր ծառին ծաղկել էր մի
մեծ, կարմրաթուշ խնձոր: Եվ աղջիկը շատ ուրախացավ:



Հարձակվելով և հաղթելով, մենք կարող ենք փոխել աշխարհը։
 Երբ մենք կարող ենք փոխել աշխարհը, մենք կարող ենք փոխել
 մեզինքն։ Երբ մենք կարող ենք փոխել աշխարհը, մենք կարող ենք
 փոխել մեր կյանքը։

Գրիր հրաշք բառեր.



ԹԱՐՍ ՑՈՒՅՑ ՏՎՈՂ ՀԵՌՈՒՍՏԱՑՈՒՅՑԸ

Թարս ցույց տվող հեռուստացույցը ամեն ինչ հակառակն է ցույց տալիս: Մարդը հետ է քայլում, գլխի վրա է կանգնում ու չի շնչում: Ծաղիկները հողի տակն են, ձկները թռչում են, իսկ թռչունները ջրում լողում են: Ես չեմ ուզում ամեն ինչ թարս ցույց տվող հեռուստացույց ունենալ:



Կարո՞ղ ես շարունակել.

Մարդը գլխի վրա է կանգնում:

Ձկները թռչում են:

Արևը _____

Մկները _____

Տները _____

Բադիկները _____

Կարո՞ղ ես պատասխանել.

Ինչպիսի՞ ձայն ունի թարս արագադըր:

Ի՞նչ կա թարս բաժակի մեջ:

Ի՞նչ է անում թարս ամպը:

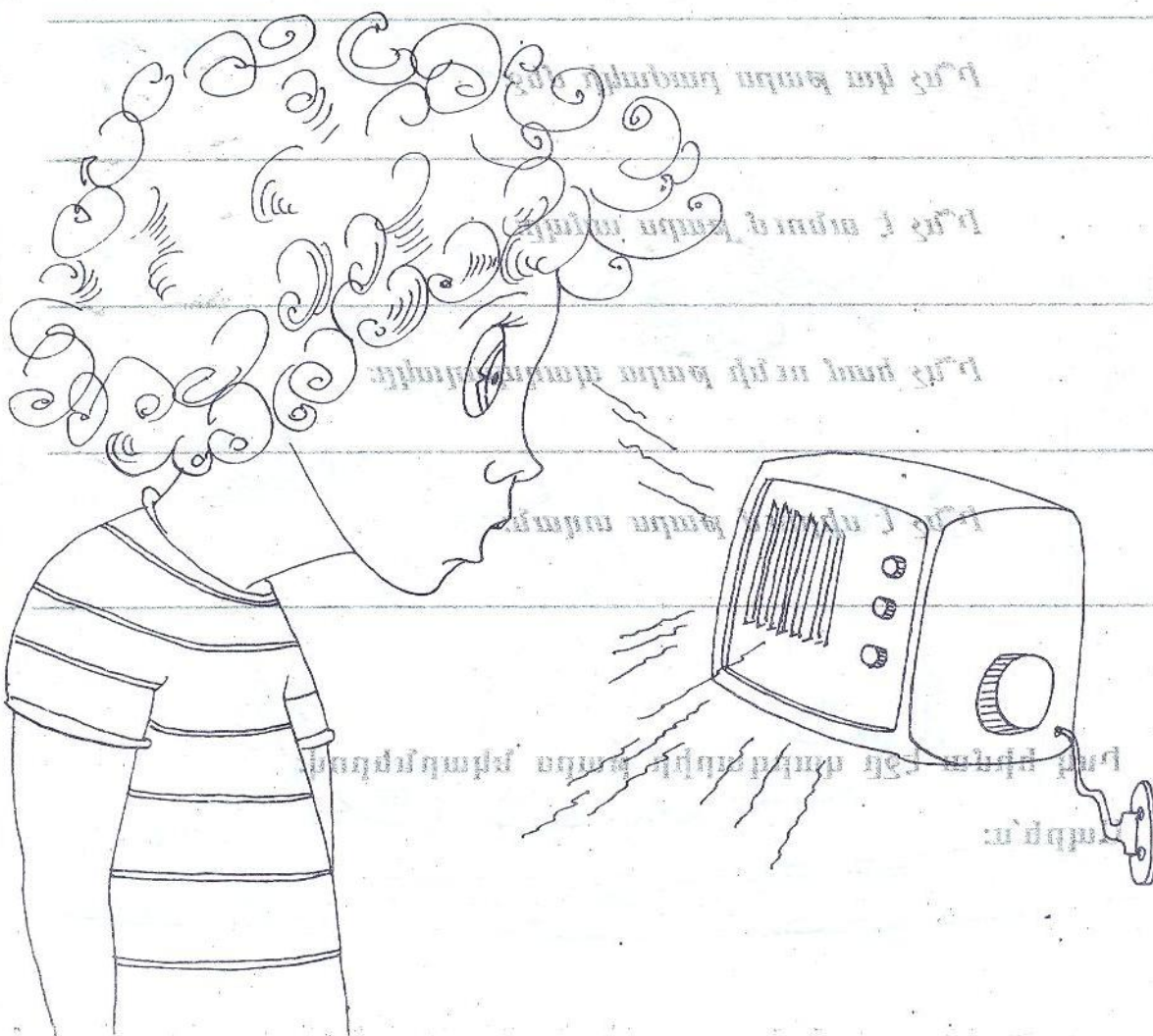
Ի՞նչ համ ունի թարս պաղպաղակը:

Ի՞նչ է սիրում թարս տղան:

Իսկ հիմա էջը վարդարի թարս նկարներով:

Ապրե՛ս:

Մի օր ես ռադիոն միացրի և քիչ էր մնում ծիծաղից ու-
շաթափվելի: Հաղորդավարը ծրագիրը հաղորդում էր երգե-
լով, համերգների փոխարեն բառաչում էին կովերը, հավե-
րը խրինջում էին, ոչխարները՝ հաչում, իսկ շները մլավում
էին:



Այս նախադասությունը հաղորդել են թարս ռադիոյով: Կար-
դա բարձրաձայն.

Իլերիս րենմակերար, ամիս սե ցեձ իմ յիքրքատեի քսիկ մնմտապկ:

Այստեղ գրիր՝ ի՞նչ են հաղորդել.

Հիմա ինքդ գրիր մի նախադասություն և այն հաղորդիր
թարս ռադիոյով:

Հաղորդեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Գնդակը գլորվում էր դաշտերով: Հանդիպեց մի աղջկա: Աղջիկը վերցրեց նրան և տարավ տուն: Դա տեսավ գետակը և տխրեց: Գնդակը այնքան տխրել էր դրա համար. չէ՞ որ ինքը հանգիստ գլորվում էր դրսում, խաղում գետակի հետ, իսկ հիմա ընկած է աղջկա տանը: Եվ մի անգամ գնդակը պատուհանից փախչում է գետակի մոտ: Գետակը տանում է նրան մի բարի աշխարհ, որ էլ ոչ ոք գնդակին չբռնի:



Փորձիր շարունակել.

Այդ բարի աշխարհում

Գրիր աշխարհի ամենակարևոր բառերը.

ՆԱՄԱԿ ՈՒԼԻԿԻՆ

Սիրելի ուլիկ ջան: Երբ ես կարդացի քո մասին, իմ տրամադրությունը շատ բարձրացավ: Երբ ես կարդում էի և հասա այն մասին, որ գայլը դուռը թակում է, ես շատ վախեցա, որ դու դուռը բաց կանես, և քո մայրը կտխրի: Բայց բախտս բերեց, որ դու դուռը բաց չարիր, և քո մայրը չտխրեց:



Արի նամակ գրենք գայլին, լա՛վ:

ՆԱՄԱԿ ԳԱՅԼԻՆ

Այստեղ գրիր գայլի հասցեն.

Իսկ այստեղ գրիր քո հասցեն.

Այստեղ գրիր պոզավոր բառեր.

Իսկ այստեղ գրի՛ր գայլ բառեր.

Անապատով ուղտերի քարավան էր գնում: Նրանք բոլորն էլ հոգնած ու քաղցած էին: Մի ուղտ ետ մնաց մյուսներից, որ ուտելիք փնտրի, հանկարծ մի փուշ տեսավ: Նա առաջ.

- Ա՛յ խոտ, դու շատ ես փշոտ, բայց ես էլ շատ քաղցած եմ, ստիպված պետք է քեզ ուտեմ:

Այդ օրվանից անապատի երկար ճանապարհներին ուղտերը միայն փուշ են ուտում:



Հորինիր.

ԻՆՉՈՒՄ Է ՈՒՂՏԸ ԾՈՄՈՎԱԾ

Շարունակիր.

քաղցած ուղտ

քաղցած _____

քաղցած _____

քաղցած _____

դեղին անապատ

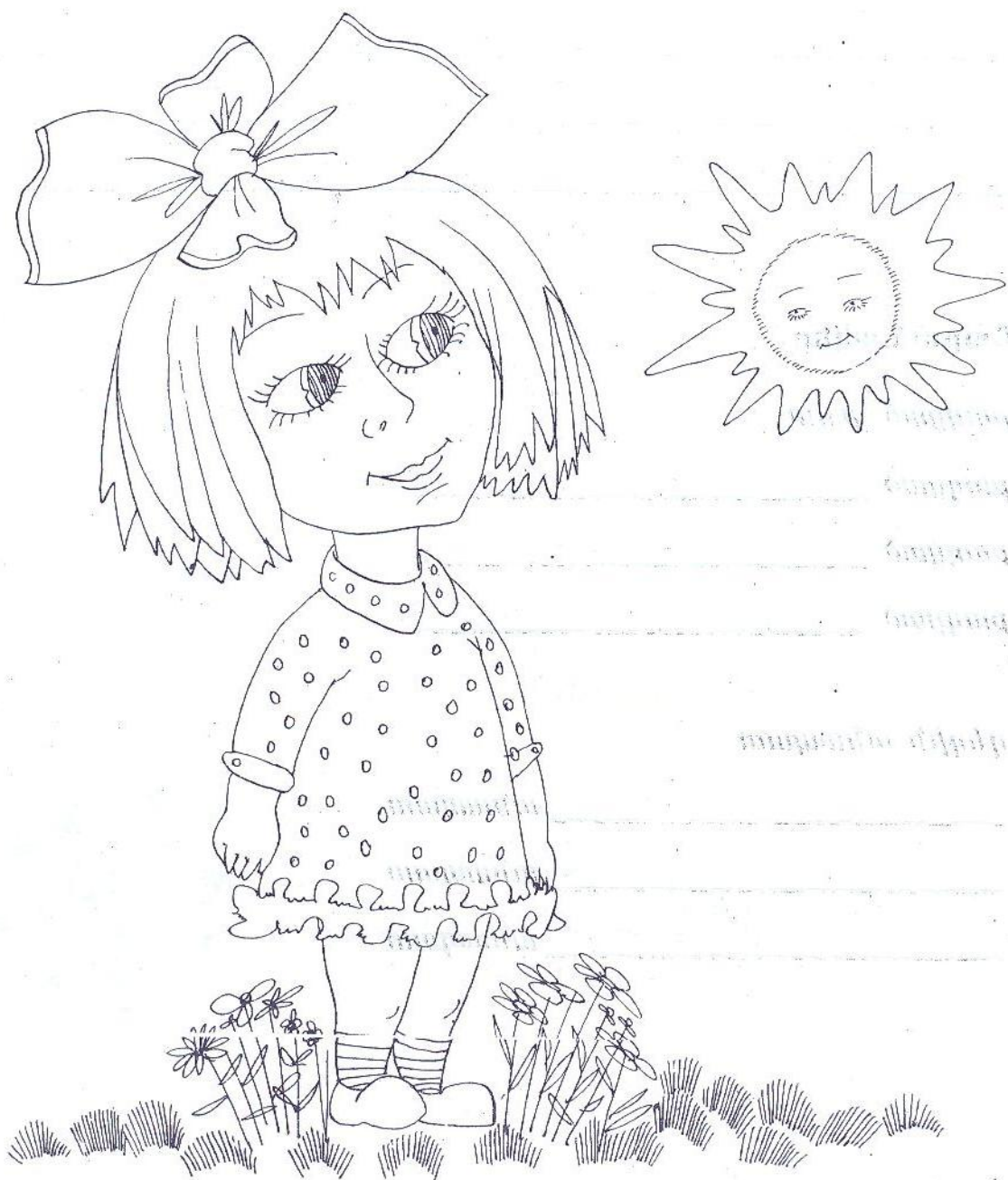
_____ անապատ

_____ անապատ

_____ անապատ

ԱՂՋԻԿԸ ԵՎ ԱՐԵՎԸ

Մի աղջիկ է լինում, անունը՝ Արեիկ: Ինքն էլ արևի նման
գեղեցիկ է լինում՝ խոշոր աչքերով ու կարմիր թշերով: Ամ-
բողջ օրը Արեիկը խաղում է դրսում, իսկ երբ երեխա չի
լինում, նա սկսում է պահմտոցի խաղալ արևի հետ: Երբ ձմեռ
է գալիս, Արեիկը վերցնում է իր գունավոր մատիտները և
սկսում է նկարել մեծ ու փոքր արևներ:



Կարո՞ղ ես շարունակել.

արևի նման գեղեցիկ

_____ խորամանկ

_____ ուժեղ

_____ վախկոտ

_____ չարաճճի

_____ շատախոս

_____ խելացի

_____ ճարպիկ

_____ բազի

_____ քաղցր

_____ խոշոր

Կարո՞ղ ես սա էլ շարունակել.

հեռախոսի նման

աթոռի նման

բաժակի նման

փուչիկի նման

պայուսակի նման

գրիչի նման

Գրիր տաք բառեր.

Հիմա գրիր սառը բառեր.

ԵՍ ԻՆՉ ԿԵՆԴԱՆԻ ԵՄ

Ես նման եմ փիսիկի, որովհետև հեղիկ-նազիկ եմ: Ես նման եմ նապաստակի, որովհետև նապաստակները ունեն երկար ականջներ, իսկ ես ունեմ երկար մազեր: Որ կապույժ եմ, նապաստակների ականջների են նմանվում:



Իսկ դո՞ւ ինչ կենդանու ես նման: Ինչո՞ւ:

Կարո՞ղ ես գրել:

Ի՞նչ ԿԵՆԴԱՆՈՒ ԵՍ ԵՍ ՆՄԱՆ

Ի՞նչ ԿԵՆԴԱՆՈՒ Է ՆՄԱՆ ՍԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ...

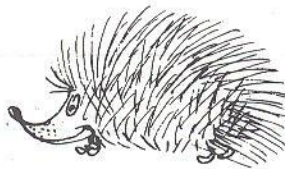
Բայ թողնված բառերի փոխարեն պետք եկած նկարը նկարիւր և կարդա:



ծաղիկ



բարև



ոզնի



անտառ

Մի

կար, մի բարի

: Այնտեղ շատ

կային: Մի օր

եկավ և

տվեց:

շատ զարմացան, և նրանք էլ ասացին՝

Այդպես նրանք բարեկամացան:

Հիմա արտագրիր, լա՞վ:

Ստացվե՞ց: Հետաքրքիր էր, չէ՞:

Հիմա փորձիր ինքդ հորինել այդպիսի առաջադրանք.

Ստացվե՞ց: Առաջարկիր ընկերոջդ:

Ձյուն էր գալիս: Սպիտակ աստղիկները պարելով իջնում էին ներքև: Այնպես լավ էր բաղում: Ես ուզում էի ձեռքերով բռնել ճերմակաթև թիթեռնիկներին: Նրանք խռոված հալվում էին: Հանկարծ ես տեսա մի խոշոր ու մեծ փաթիլ: Դա իմ փաթիլն էր: Ես դուրս հանեցի լեզուս, և սառը փաթիլը հալվեց լեզվիս ծայրին: Նա երևի ինձ մի բան էր ուզում ասել: Տեսնես ի՞նչ էր ասելու:



Ի՞նչ էր ասելու փաթիլը.

Փորձիր շարունակել.

փափուկ ձյուն

_____ ձյուն

_____ ձյուն

_____ ձյուն

պայծառ աստղիկներ

_____ աստղիկներ

_____ աստղիկներ

_____ աստղիկներ

խոշոր փաթիլ

խոշոր _____

խոշոր _____

խոշոր _____

ճերմակաթն թիթեռնիկներ

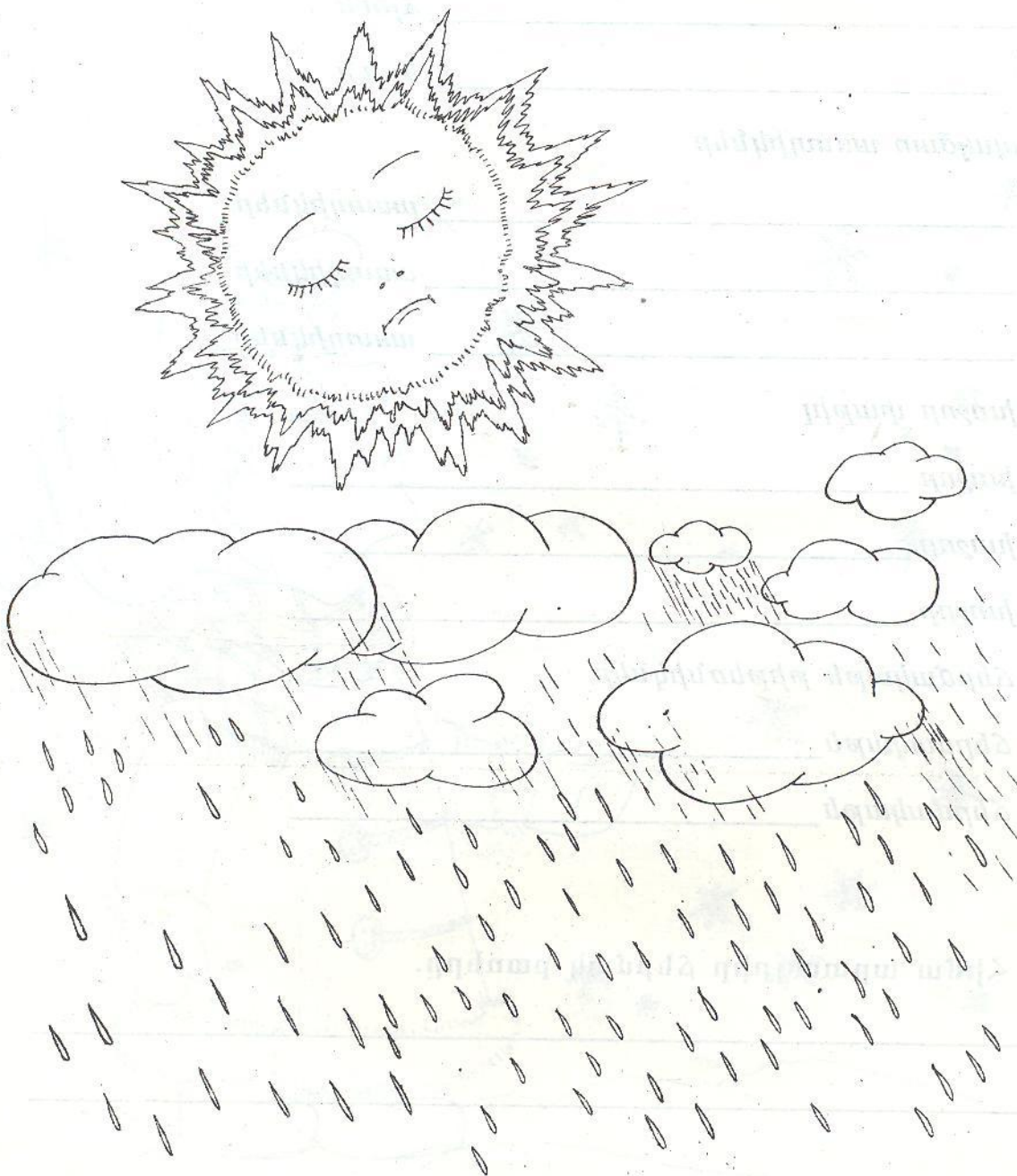
ճերմակաթն _____

ճերմակաթն _____

Հիմա արտագրիր ճերմակ բառերը.

ԻՆՉՈ՞Ւ Է ԱՐԵՎԸ ԼԱՅ ԼԻՆՈՒՄ

Մի օր քամին արևին կանչեց դուրս: Բայց արևի մայրիկը չթողեց: Արևը շատ խնդրեց մայրիկին, որովհետև արևին դրսում սպասում էր քամին: Արևը քամուն շատ էր սիրում, որովհետև քամին արևի միակ ընկերն էր: Այդպես էլ մայրիկը արևին դուրս չթողեց, ասելով՝ մութ է: Արևը սկսեց լացել: Արցունքները դարձան ջրի կաթիլներ և անձրև դարձավ իջան ցած:



Փորձիր շարունակել.

քամու պես _____

արևի պես _____

անձրևի պես _____

ուսուցչի պես _____

հայրիկի պես _____

բույրիկի պես _____

եղբոր պես _____

փնթփնթան, ինչպես _____

ծիծաղելի, ինչպես _____

շիկշիկան, ինչպես _____

թափթփված, ինչպես _____

զարմանալի, ինչպես _____

զնգզնգան, ինչպես _____

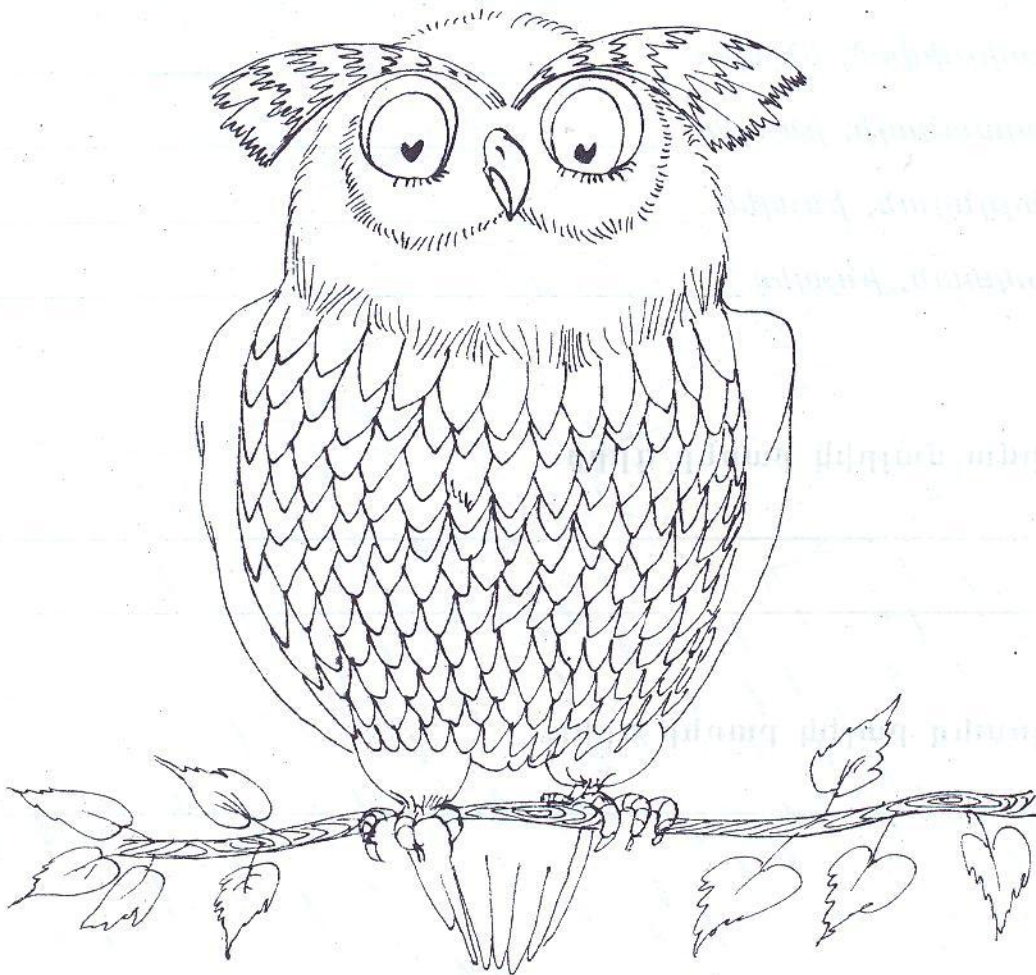
կտկտան, ինչպես _____

Հիմա մայրիկ բառեր գրիր.

Այստեղ բալիկ բառեր գրիր.

ԱՆՁԳՈՒՅՇ ԲՈՒՆ

Մի անգամ բուռի ծննդյան օրը իւրուրդը մի տուփ լուցկի նվիրեց: Բուն անպգուշութեամբ այն վառեց և հրդեհեց ամբողջ անտառը: Այրվեցին բոլոր կենդանիները և ծառերը: Այդ օրվանից անտառի հոգին անիծեց բուռին, որ նա միայն գիշերները տեսնի: Եվ այդպես էլ եղավ. բուն մինչև օրս էլ որսի է դուրս գալիս միայն գիշերները:



Կպատմե՞ս քո ծննդյան օրվա մասին.

ԻՄ ԾԵԼԴՅԱՆ ՕՐԸ

Հիմա գրիր՝ ի՞նչ ես ուզում նվեր ստանալ, և նկարիր դրանք:

Արևը մի գեղեցիկ աղջիկ էր: Նա ամեն օր թռչկոտելով ուրախ-ուրախ գնում էր, մարդկանց տաքացնում: Այդ մարդկանց մեջ կար մի ժլատ մարդ: Նա նախանձում էր, որ արևը բոլորին է տաքացնում: Եվ նա որոշում է գողանալ: Ժլատը վերցնում է մի պարկ, որ արևին գողանա: Արևը թևեր է առնում և բարձրանում երկինք: Ու մինչև հիմա նա այնտեղ է, որ հավասար տաքացնի մարդկանց:



Ի՞նչն է միայն քոնը:

Ի՞նչն է, որ քոնը չէ:

Ի՞նչն է, որ միայն քոնը չէ:

Այստեղ գրիր բառեր, որոնք մայրիկդ է շատ սիրում.

Մի անգամ մի ամպ շնիկի ձև ստացավ: Նա իջավ ցած, կախվեց դաշտի վրա և անձրև թափեց: Մարդիկ պարմա-
ցան, որ ամպը շնիկ է դարձել, իջել ցած և դեռ անձրև էլ է
բերում: Մարդիկ կային, որ գիտեին, թե շնիկը անձրև չի
բերում, այլ մի ամպիկ՝ վերնից: Ամպ-շնիկը նորից իր դեմ-
քը ստացավ և բարձրացավ երկինք: Մարդիկ արդեն հառ-
կացան, որ ամպերն ամեն ինչ կարող են դառնալ:



Կարո՞ղ ես շարունակել.

ամպ շնիկը, ամպոտ շնիկը _____

Դրանցից մեկը դարձրու վերնագիր և հորինիր պատմու-
թյուն.

Հիմա գրիր բառեր, որոնց մեջ ծառ կա.

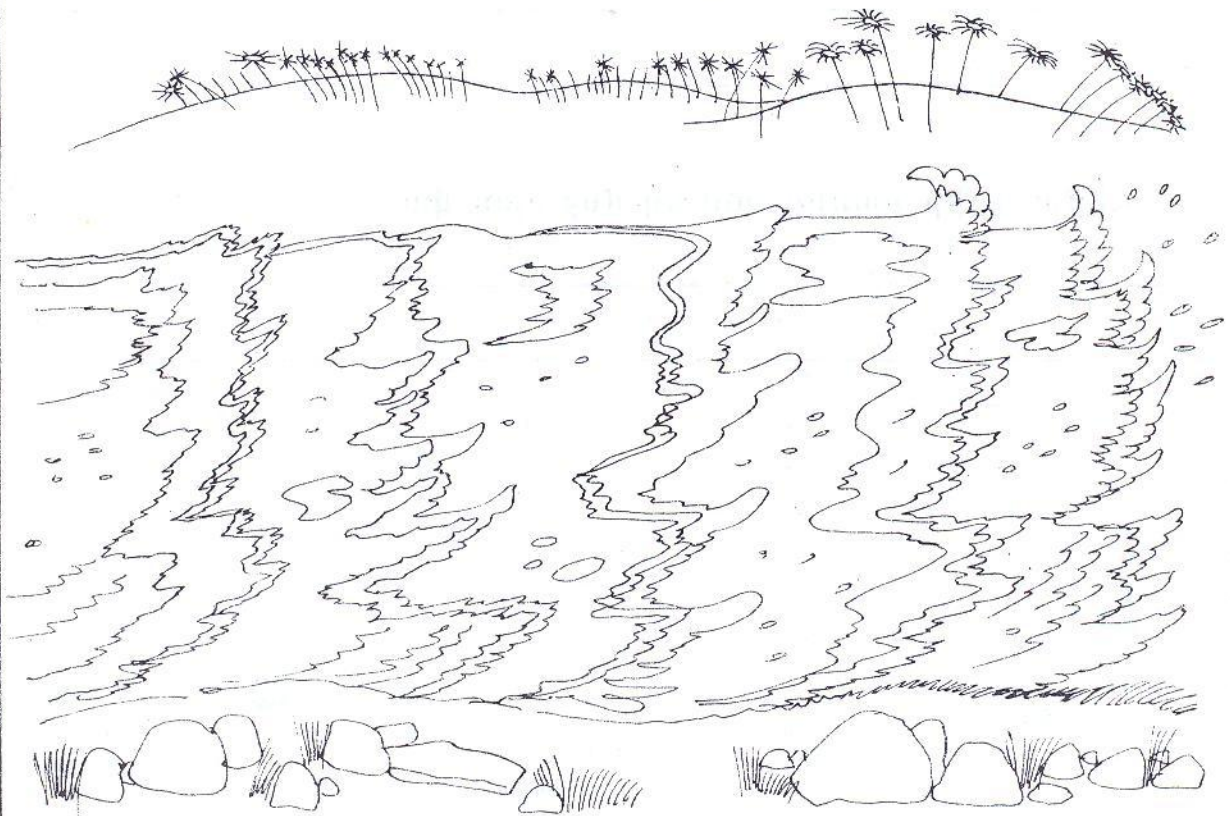
ՊԱՐԾԵՆԿՈՏ ԳԵՏԱԿԸ

Կար-չկար մի պարծենկոտ գետակ: Այդ գետակը ամբողջ օրը վապուճ էր ու պարծենում.

- Ես բոլորից ուժեղ եմ ու գեղեցիկ, բոլորը ինձանից վախենում են:

Եվ վապելով հասավ ծովին: Ծովը պարծենկոտին առավ իր գիրկը ու կամայ ափանջին շնչաց, որ մյուս անգամ չպարծենա:

Պարծենկոտը լռեց, որովհետև իրենից ուժեղն էլ կար:



Ո՞ր պատմությունը ևս մեջ ես հանդիպել մի ուրիշ պարծենկոտի:

Կարո՞ղ ես գրել վերնագիրը.

Դու ևս էլ կարող ես շարունակել.

Մրջյունն ավելի մեծ է, քան _____

Կատուն ավելի մլավան է, քան _____

Փիղն ավելի փոքր է, քան _____

Ձյունն ավելի տաք է, քան _____

Անձրեն ավելի թաց է, քան _____

Ծովն ավելի փոքր է, քան _____

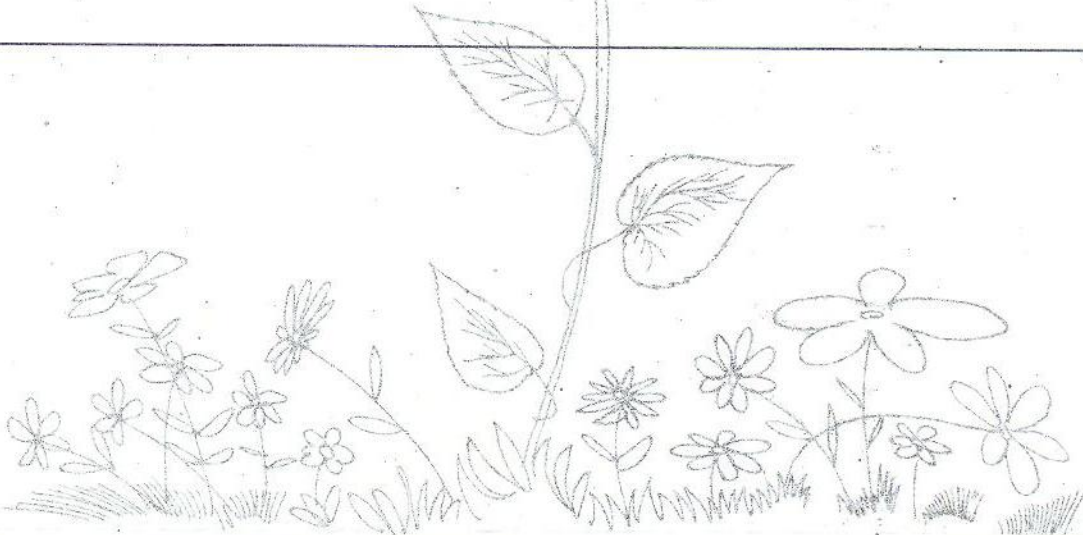
Սարն ավելի ցածր է, քան _____

Արեն ավելի սառն է, քան _____

Աշունն ավելի քիչ գույներ ունի, քան _____

Նապաստակն ավելի քաջ է, քան _____

Գրիր բառեր, որոնց մեջ ջուր կա.



ԳԱՐՆԱՆ ԵՎ ՉՄՌԱՆ ԿՌԻՎԸ

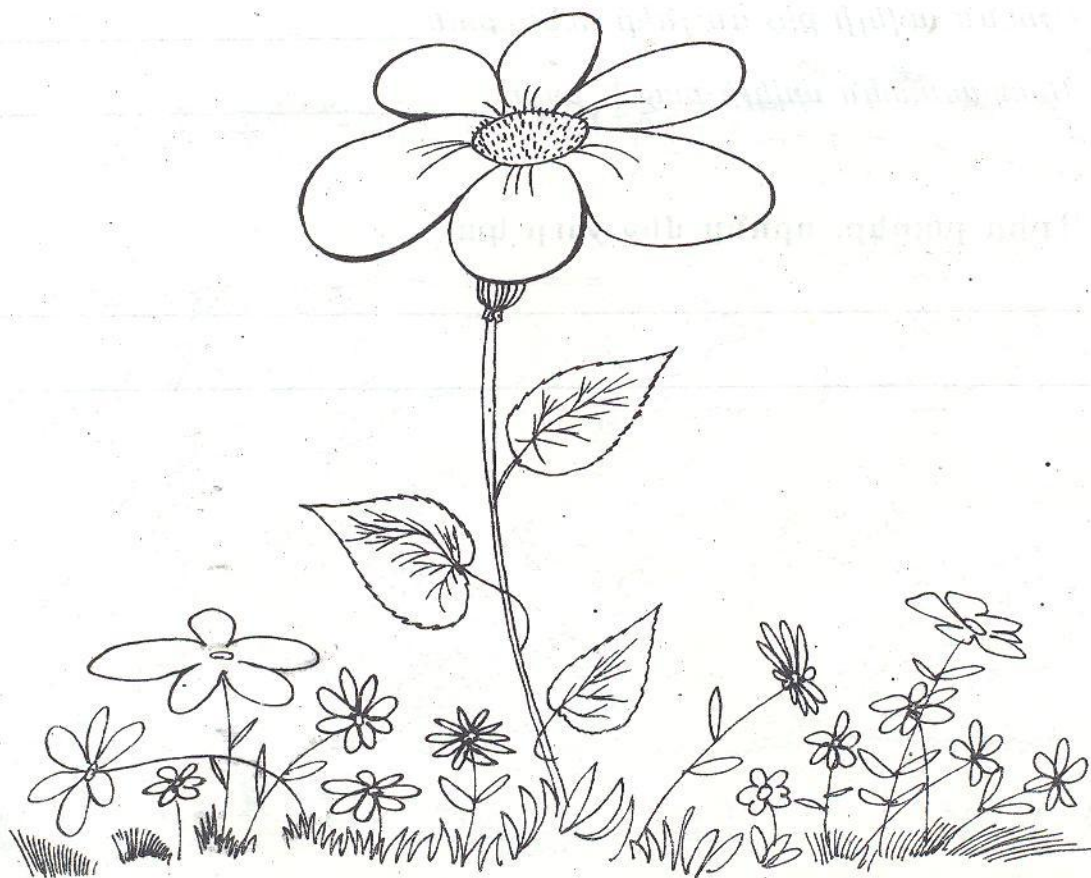
Մի օր ձմռան վերջն էր, բայց ձմեռը չէր գնում: Գարունը եկավ, և նրան տեղ չկար: Գարունը շատ բարկացավ և ասաց.

- Ա՛յ գիժ ձմեռ, գնա այստեղից, քո հերթը չէ:

Եվ նրանք սկսեցին կռվել: Մի ծաղիկ այդ գոռգոռոցից վեր ելավ և ասաց.

- Ինչո՞ւ եք կռվում, ա՛յ ձմեռ ու գարուն:

Ձմեռը վարմացած գնաց իր տունը:



Հորինիր և նկարիր

ՁԱՐՄԱՑԱԾ ՉՄԵՈՐ

Իսկ հիմա գրիր այն բառերը, որոնք կապ ունեն ձմռան հետ.



Երբ գարունը եկավ, արևը դուրս եկավ: Նա շատ գեղեցիկ էր, նրա աչքերը փայլում էին, նա շատ ժպտացող, երգող, պարող արև էր: Երբ նա դուրս էր գալիս, բոլոր երեխաները նրան դիմավորում էին: Նրանք ուրախ-ուրախ իրադում էին: Երբ գիշերը գալիս էր, արևը երեխաներին ցտեսություն էր առում, իսկ առավոտը երեխաներին բարի լույս ու բարի օր էր տալիս իր ճառագայթներով:



Նկարիր այս պատմության արեին:

Կարո՞ղ ես շարունակել.

շատ - քիչ

ուրախ - տխուր

մեծ - _____

գիշեր - _____

արագ - _____

արև - _____

ուժեղ - _____

գլուխ - _____

քաղցր - _____

ջուր - _____

գեղեցիկ - _____

քար - _____

բարձր - _____

մրջյուն - _____

կարճ - _____

երկինք - _____

բարի - _____

ծառ - _____

լայն - _____

թռչուն - _____

Այստեղ գրիր արեի գույն ունեցող բառեր.

Ինձ համար ամեն ինչ վարդագույն է: Ես նկարում եմ վարդագույն ամպեր, վարդագույն նավեր, վարդագույն սարեր, վարդագույն ծաղիկներ, շա՛տ-շա՛տ ծաղիկներ: Մի անգամ ես նստեցի վարդագույն ամպիկի վրա և թռա բարձր, մինչև վարդագույն արևը: Վարդի հոտ էր գալիս: Իմ կողքով թռչում էին վարդերով ծածկված ամպիկները: Անձրևի վարդագույն արցունքները կաթկթում էին երեսիս: Ես արթնացա: Այլ քեզ հրա՛շք: Երազս էլ վարդագույն էր:



Այս էջը ներկիր քո ուզած գույներով:

Հիմա գրանց քո գրիր այդ գույնի բառեր:

Ասում են, որ մի ժամանակ արևը մեզ նման աղջիկ է եղել, մի գեղեցիկ, շեկիկ ու կապուտաչյա աղջիկ, բայց չար կախարդը նրան կախարդել ու դարձրել է արև: Արևը ինչքան փոքրիկ աղջիկ է տեսնում, հիշում է իր մանկությունը: Նա սիրում է բոլոր փոքրիկ աղջիկներին: Եվ նա մտերմացավ մի փոքրիկ աղջկա հետ: Նա ամեն առավոտ գնում էր, նրան իր շողերով արթնացնում: Աղջիկը շատ էր սիրում նրա շողերը: Երկար ժամանակ նա խաղում էր արևի շողերի հետ:



Շարունակիր.

գեղեցիկ-տգեղ

շեկլիկ - _____

փոքրիկ - _____

աղջիկ - _____

առավոտ - _____

արթնանալ - _____

սիրել - _____

խաղալ - _____

գնալ - _____

փոքրանալ - _____

հիշել - _____

Իսկ հիմա սա շարունակիր.

մտերմանալ աղջկա հետ

մտերմանալ _____

մտերմանալ _____

մտերմանալ _____

Այստեղ արտագրիր բարձրահասակ բառերը.

Իսկ այստեղ արտագրիր ցածրահասակ բառերը.

ՈՒՌԵՆԻՆ ԵՎ ԵՐԱԺԻՇՏ ԱՐԱԳԻԼԸ

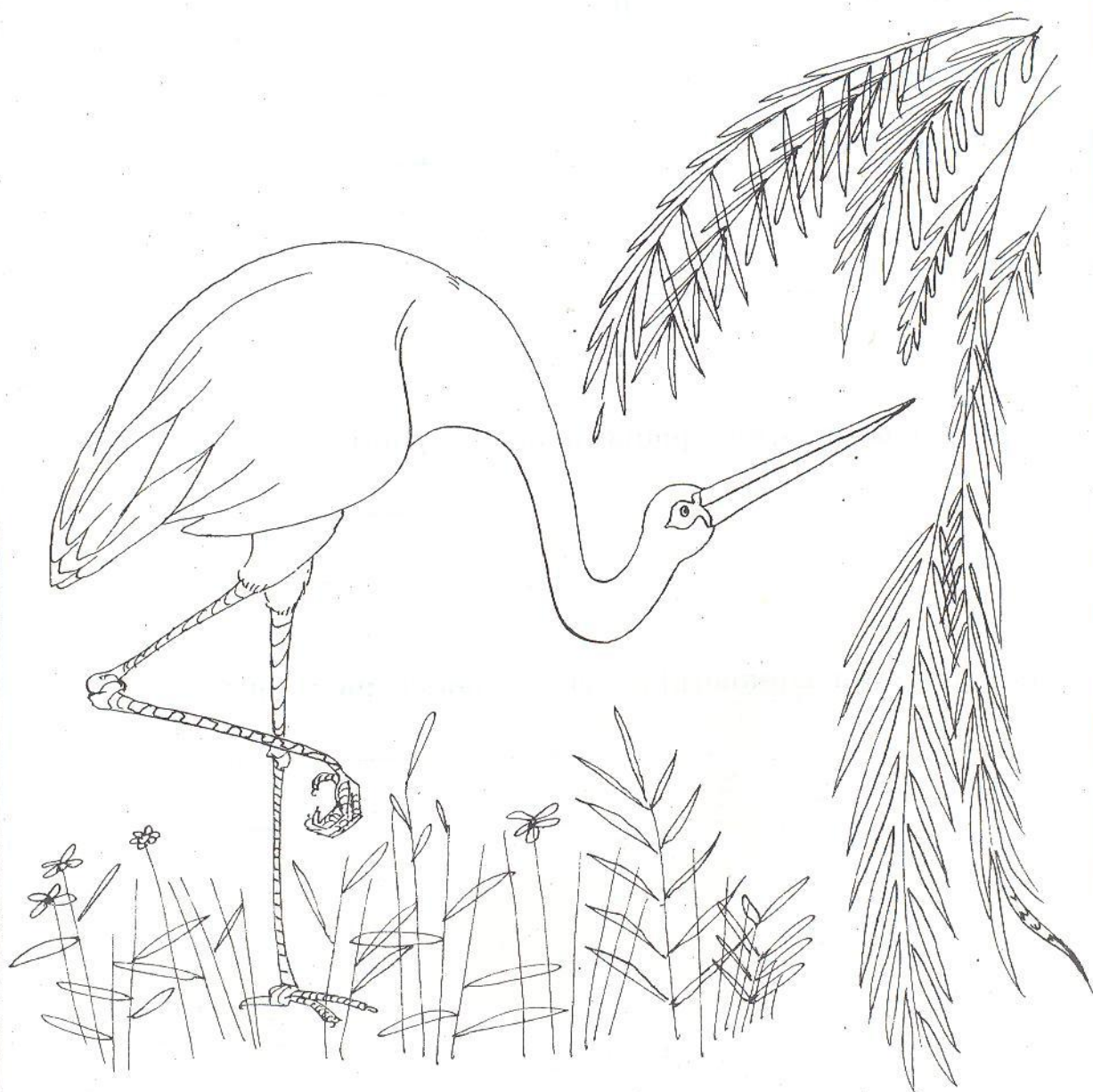
Մի օր արագիլը թռչում էր գյուղում և տեսավ, թե ինչպես է ուռենին կախել իր ճյուղերը: Նա ասաց.

- Ուռենի՛, դու ինչո՞ւ ես ճյուղերդ կախել:

Ուռենին ասաց.

- Որովհետև նրանք տխուր են:

Արագիլը սկսեց երգել: Ուռենու ճյուղերը վեր բարձրացան, և երբ երգը դադարեց, նրանք նորից կախվեցին: Սակայն արագիլին ուռենին դուր էր գալիս նաև կախված ճյուղերով: Եվ արագիլը այլևս չերգեց:



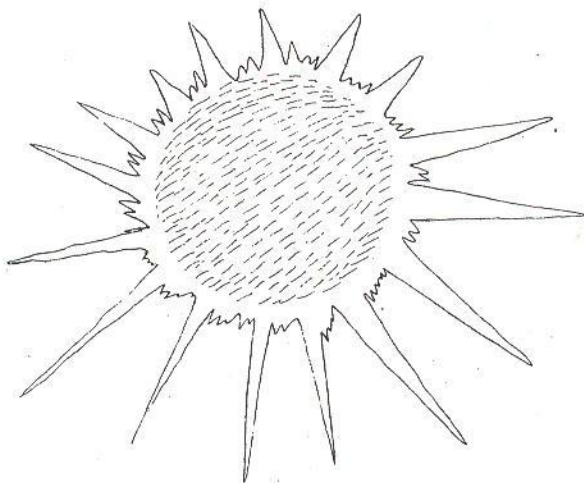
Ինչպիսի՞ն է այս ուռնին:

Ինչպիսի՞ն է այս արագիլը:

Այստեղ գրիր երգող բառեր.

ԱՐԵՎԸ ԵՎ ԱՌՎԱԿ-ԱՂՋԻԿԸ

Մի անգամ առվակ-աղջիկը խոսում էր, բայց արևը դեռ չկար: Նա շատ էր տխրում, բայց արևը չէր երևում: Իսկ երբ այդ նկատեց արևը, շատ ուրախացավ, անմիջապես դուրս եկավ ամպի տակից և իր փայլուն շողքերը գցեց աշխարհի և առվակ-աղջկա վրա: Եվ առվակ-աղջիկը ուրախությունից սկսեց ավելի ու ավելի արագ քչքչոցով հոսել: Հանկարծ արևը նորից անհետացավ, նրան փոխարինեց անձրևը: Առվակ-աղջիկը տխրեց, որ իր գուլալ ջրին է խառնվել այդ անձրևի պղտոր ջուրը:



Այստեղ նկարիր առվակ-աղջկան.

Ինչպիսի՞ն է առվակ-աղջիկը:

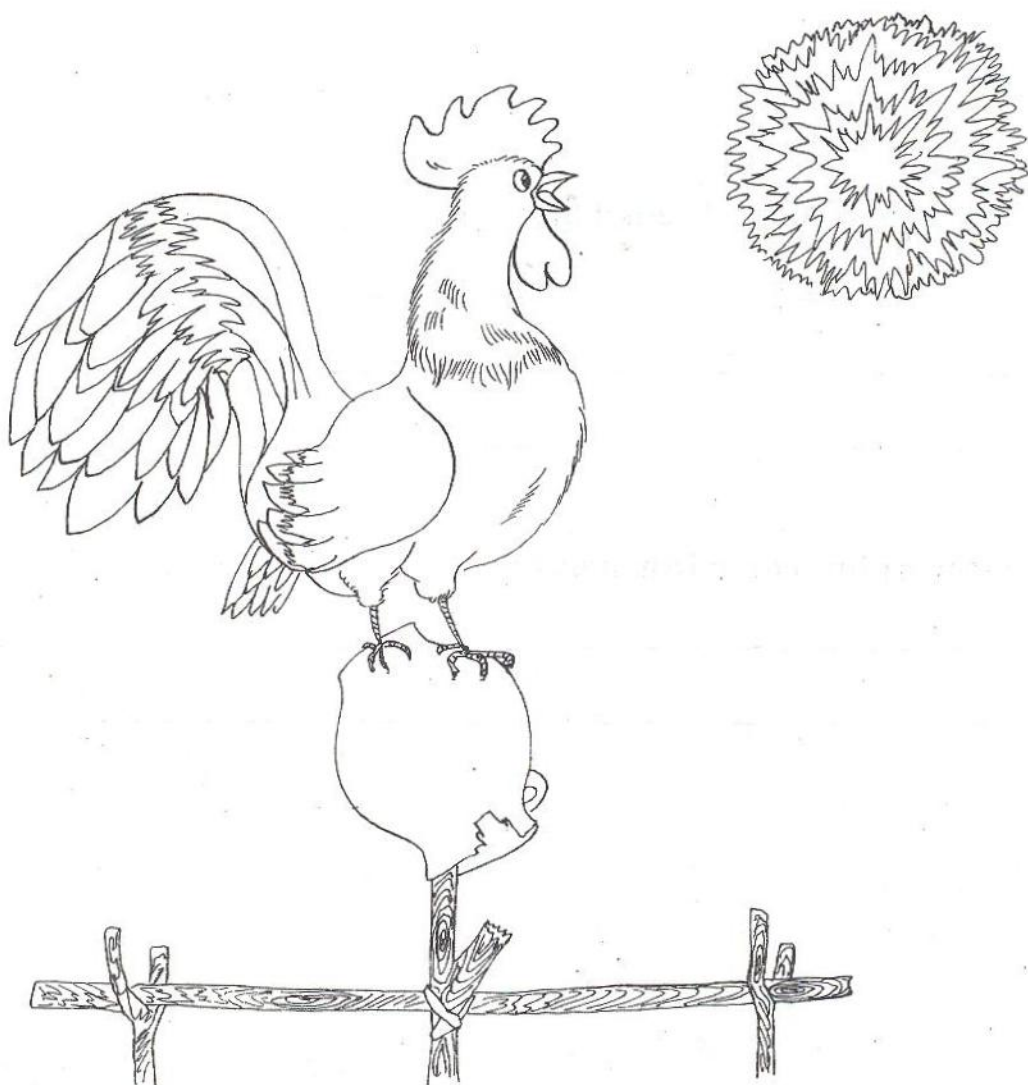
Այստեղ գրիր չարաճճի բառեր.

ԹԵ ԻՆՉ ՊԱՏԱՀԵՑ, ԵՐԲ ԱՔԼՈՐԸ ԾՈՒՂՐՈՒՂՈՒ ՉԿԱՆՉԵՑ

Մի աքլոր էր ապրում: Նա ամեն առավոտ ծուղրուղու էր կանչում: Նրա ձայնից արևն էր վարթնում: Արևի շողերը վարթնեցնում էին ծտերին ու բոլոր կենդանիներին: Մի օր էլ կենդանիները բարկացան աքլորի վրա.

- Ինչո՞ւ ես ամեն առավոտ ծուղրուղու կանչում, չես թողնում քննք:

Աքլորը նեղացավ և մյուս առավոտ ծուղրուղու չկանչեց: Արևը չէր վարթնել: Կենդանիները հասկացան, որ առանց աքլորի ու արևի չեն կարող ապրել:



Փորձիր շարունակել.

արևոր - արաղաղ

առավոտ _____

հրճվանք _____

վարթունի _____

ճերմակ _____

բարկանալ _____

խոշոր _____

նեղանալ _____

գեղեցիկ _____

Այստեղ այն բառերը գրիր, որոնք արաղաղի հետ կապ ունեն.

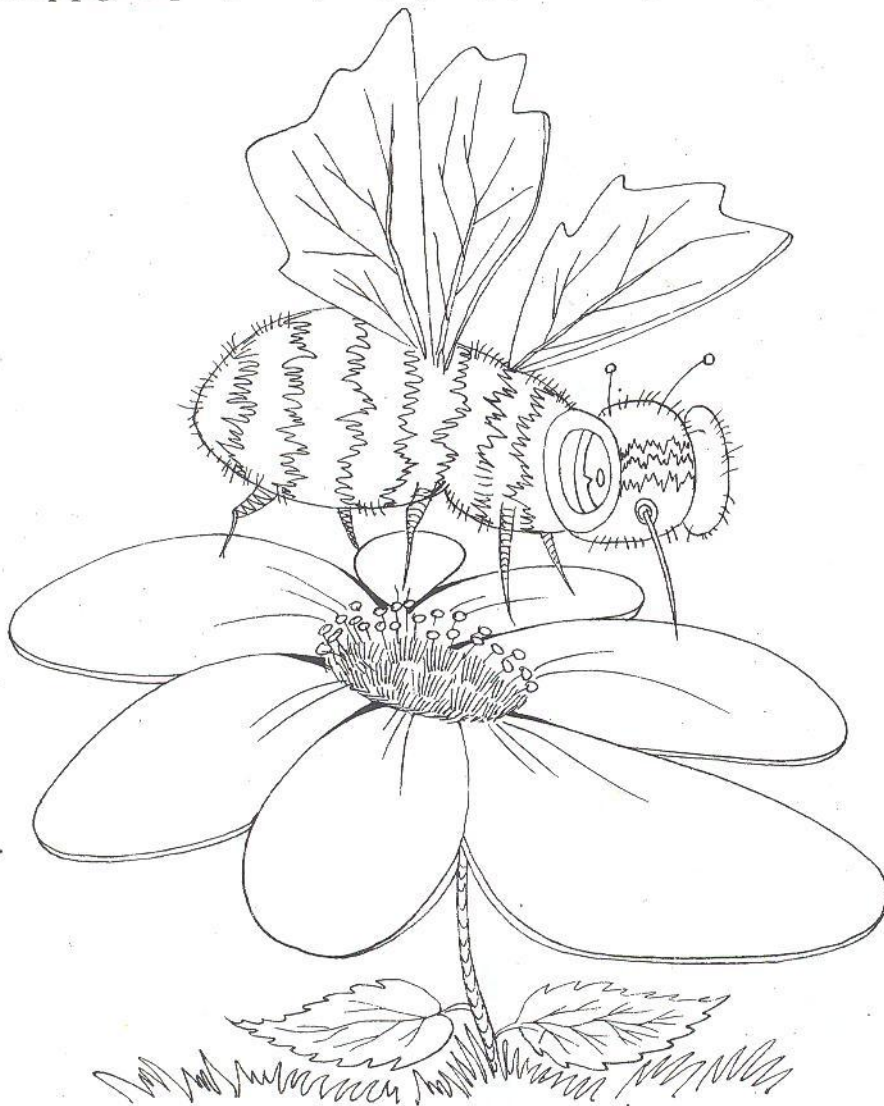
ԾԱՂԻԿԸ, ՄԵՂՈՒՆ ԵՎ ԱՐԵՎԸ

¹ Օրերից ² մի ³ օր ⁴ մեր ⁵ այգում ⁷ սիրուն ⁸ ծաղիկ ⁹ ծաղկեց՝ ¹⁰ գեղեցիկ ու բուրմունքով: Ծաղիկը արևի տաքությունից թռ-
 ռոմել էր: Մեղուն տղտղալով թռավ այգին, տեսավ սիրուն
 ծաղիկն և ասաց արևին.

- Սիրո՛ւն արև, այդքան ուժեղ մի տաքացրու, ծաղիկը
 թռռոմել է:

Արևը ժպտաց, մտավ ամպի ետևը և անուշ քուն մտավ:

Սկսվեց անձրևը, ծաղիկը բացվեց ու ժպտաց բոլորին:
 Մեղուն վազեց, եկավ և նստեց ծաղկի վրա: Դուրս եկավ
⁶ նորից արևը և կապեց սիրուն ծիածան:



Նայիր թվերին և արտագրիր նախադասությունը.

Այս պատմության բառերով կազմիր նոր նախադասություններ.

Այստեղ գրիր մեղվի հետ կապ ունեցող բառեր.

ԹԻԹԵՌԸ

Գարնանային մի պայծառ, գեղեցիկ ու հիանալի օր էր։ Այդ օրը ծնվեց փոքրիկ թիթեռնիկը։ Նա այնքան գեղեցիկ էր, որ կարծես ծիածանից էր ծնվել։ Թռչուններն ու ծաղիկները բարի նախանձով էին նայում թիթեռի գույնագույն թևիկներին։ Մինչև երեկո թիթեռը ուրախ թռչում էր ծաղկից ծաղիկ։ Երբ մուրճն ընկավ, թիթեռի աչիկները փակվեցին։ Ծաղիկները խղճացին և շատ ափսոսեցին գեղեցիկ թիթեռին։



Արտագրիր՝ բայ թողնելով գծված բառերը.

Հիմա կարդա երկուսն էլ:

Այստեղ գրիր պատմության գույնագույն բառերը.

ԵՐԳՈՂ ԹԻԹԵՈՒՐ

7

Մի անգամ թիթեռը երգում էր: Նա այնքան անուշ էր
 երգում: Մի տղա եկավ նրա մոտ և ասաց.

- Դու շատ լավ ես երգում:

Եվ թիթեռը սկսեց երգել: Տղան շատ ուրախացավ. թիթեռը
 շատ լավ էր երգում: Նա երգում էր ծաղկի մասին:



Հերթականությամբ գրիր թվերը.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

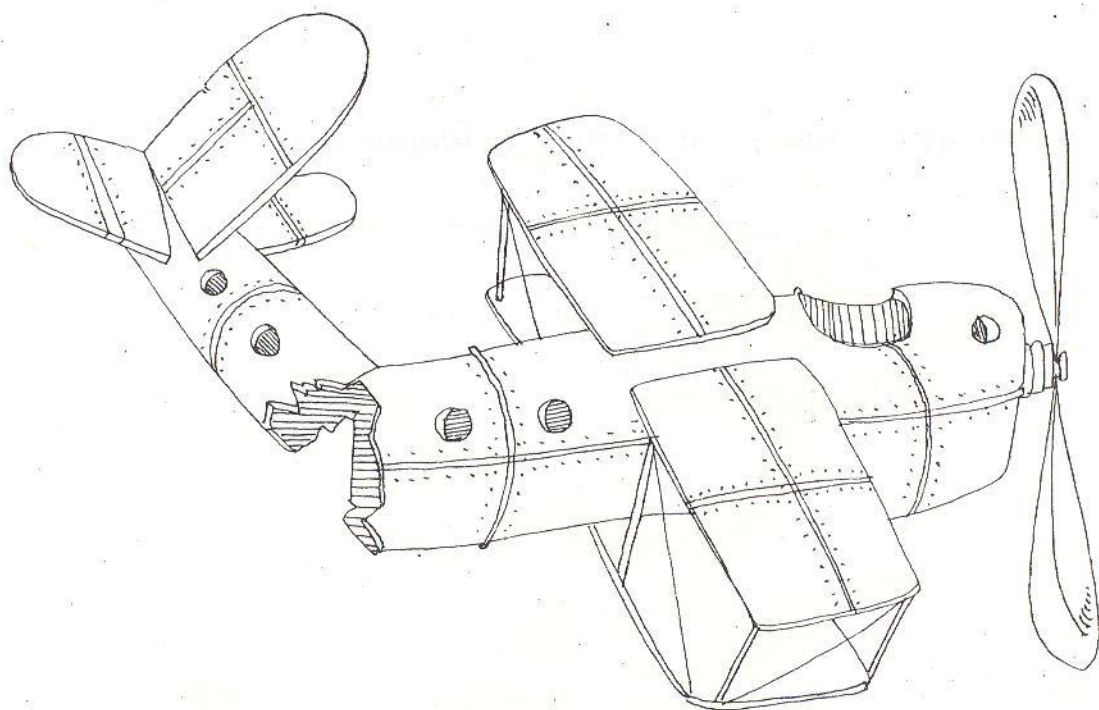
Արտագրիր թվերով ստացված պատմությունը.

Կարո՞ղ ես վերնագիր դնել նոր պատմությանը.

Այստեղ գրիր ծաղկի հետ կապ ունեցող բառեր.

ԵԿԵՔ ԽՈՍԵՆՔ ՈՉՆՉԻ ՄԱՍԻՆ

Լինում է, չի լինում, ոչինչ չի լինում: Միայն մի գդալ է լինում, այդ գդալն էլ չի լինում: Մեկ էլ մի ինքնաթիռ է լինում: Այդ ինքնաթիռը գնում է, որպեսզի նստի մի բազկաթռռի, բայց ընկնում է ցած ու ջարդվում: Իսկ բազկաթռռը չկա, բայց ինքնաթիռը կա: Ինքնաթիռը լայ է լինում, ինքնաեռը չի եռում: Իսկ չղջիկը չկա: Խանութներում ոչինչ չկա: Ոչինչ, ոչինչ, վատ օրեր են, կուգան ու կերթան: Ոչնչից մենք պիտի ամեն ինչ ստեղծենք: Ու ոչինչը շուտով կդառնա ամեն ինչ:



Այստեղ նկարիր ոչ մի բան.

Շատ նման ստացվեց, ապրեն՛ս:

Իսկ այստեղ գրիր.

ՈՉ ՄԻ ՊԱՏՍՈՒԹՅՈՒՆ ՈՉ ՄԻ ԲԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

Ժուկով-ժամանակով մի արև կար: Մի օր մուրը գնաց արևի մոտ և ասաց.

- Արև՛, արի մենակ դու մի հսկիր երկիրը: Դու հսկիր, հենց որ քո հերթը անցնի, դու գնա, ես գամ, հետո ես գնամ, դու գա:

Արևը չի համաձայնվում: Ասում է.

- Մինչև հիմա ես եմ հսկել, ես էլ կմնամ:

Մուրը պայրանում է.

- Ես կգնամ, ինձ հետ լուսին կբերեմ, և լուսինը քեզ կսառեցնի:

Արևը վախենում է, խռովում, և դրանից հետո հենց մուրը գալիս է, արևը խռովում է, մայր է մտնում:



Ուզո՞ւմ ես՝ արտագրիր խոսքերը.

Ուզո՞ւմ ես՝ նոր խոսքեր գրիր.

Ի՞նչ ասաց մուրը.

Ի՞նչ պատասխանեց արևը.

Հիմա գրիր մուր բառեր.

Իսկ հիմա գրիր պայծառ բառեր.

ԹՐԹՈՒՐԸ

2 4 6 10 8 14
 Կար-չկար մի թրթուր կար: Մի օր թրթուրը որոշեց աշ-
 16 18 20 22 24 26 28 12 30
 խարհը տեսնել: Ի՞նչ է, պահա՞յ էր, որ ամբողջ օրը նստեր
 32 34 36 38 40 42 44 46
 տա՛նը: Եվ գնաց: Ամեն ինչ տեսավ աշխարհում: Երբ
 48 50 52
 վերադարձավ տուն, մի տոպրակ գործեց, մտավ մեջը: Մի
 54 56
 տարի հետո դարձավ թիթեռ:



Ի՞նչ տեսավ թրթուրը աշխարհում:

Այստեղ գրիր թվերը հերթականությամբ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

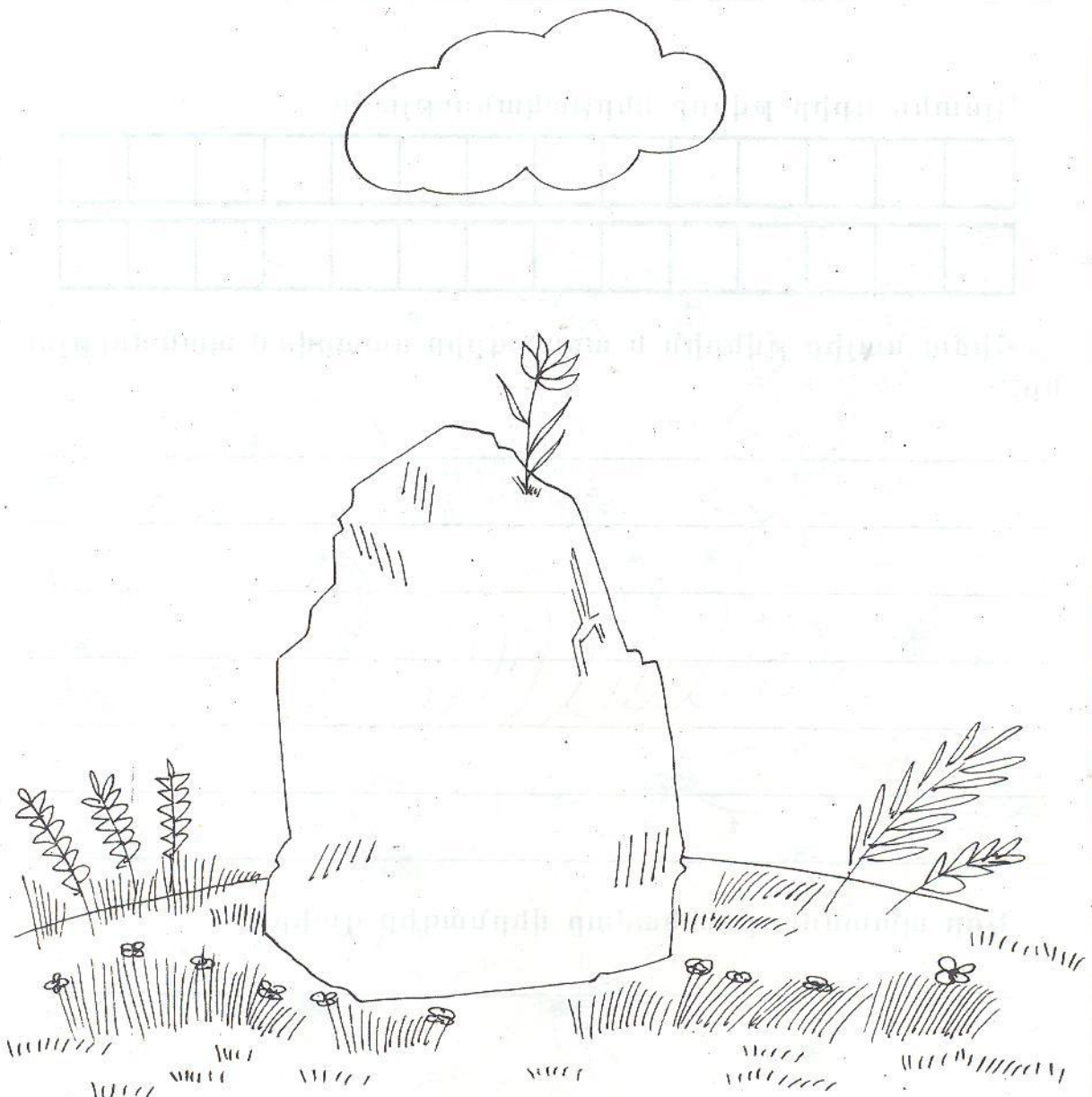
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հիմա նայիր թվերին և արտագրիր ստացված պատմությունը.

Նոր պատմության համար վերնագիր գտիր.

ԾԱՂԻԿՆ ՈՒ ԱՄՊԻԿԸ

Շատ առաջ ոչ մի ծառ ու ծաղիկ չի եղել, միայն քարեր են եղել: Մի օր էլ քարի միջից դուրս եկավ մի կապուտաչյա ծաղիկ: Նա շատ նուրբ և նուրբ մարմին ուներ: Նա իր գեղեցիկ գլուխը բարձրացրեց վերև ու տեսավ, որ երկինք է: Այդ ժամանակ նա մի թերթիկ նվիրեց ամպիկին: Ամպիկն ուրախացավ և դարձավ մտածեց, որ ինքը նույնպես գեղեցիկ է: Նայեց իրեն և ուրախացավ, որ մարդիկ իրենով էլ են զմայլվելու:



ԱՄԵՆԱՄԵԾ ՀՐԱՇԲԸ

Մի օր արևը ուզեց լողանալ գետակի մեջ: Եվ գնաց, շորերը հանեց, մտավ գետակի մեջ: Մարդիկ սկսեցին հիանալ նրա մերկությանը: Քանի որ նա ամաչկուտ աղջիկ էր, նա իր ճառագայթներով փակեց իր մերկությունը, որ մարդիկ չտեսնեն: Երբ նա լողացավ, պրծավ, և ուզեց դուրս գալ, բայց մարդիկ նորից նայում էին նրան: Արև քույրիկը չգիտեր՝ ինչ աներ: Նա մի քիչ մտածեց-մտածեց և որոշեց, որ այդ օրվանից ոչ ոքից չամաչի: Նա դուրս եկավ, բարձրացավ երկինք: Լուսավորեց աշխարհը:



Հիմա ինքդ հորինիր պատմություն.

ՄԻ ՓՈՔՐԻԿ

ՀՐԱՇՔ

Այստեղ գրիր կախարդական բառեր.

Իսկ այստեղ գրիր սովորական բառեր.

Աղվեսները հավաքված մտածում էին, թե ո՞վ կգնա՝ արքա-
ղադի միս բերի: Մեկը ասում է.

- Դու գնա, դու ավելի խորամանկ ես:

Նա էլ անխելք-անխելք գնում է, տեսնում է՝ ուլիկը
արածում է, տատը կոժ է կթում: Աղվեսը երբ ուզում է արքա-
ղադին գողանալ, տատը պոչը կացնով կտրում է: Աղվեսը
լալիս է, խորամանկությունն է անում, ասում է, որ ուլիկին
գալերը կերան: Տատը պոչը բաց է թողնում ու վազում:
Աղվեսը պոչը արագ վերցնում է ու պուկ՝ փախչում:

Ընկերները տեսնում են և անվանում պոչատ աղվես:



Այս պատմության բառերով ուրիշ պատմություն գրիր.

Այստեղ արտագրիր շնչող բառերը.

Իսկ այստեղ գրիր անշունչ բառերը.

ՄԻ ԱՆԳԱՄ ԱՐԵՎԻ ՄՈՏ

Մի անգամ ես նստած էի: Հետո մի բան պատահեց: Ես հայտնվեցի մի լուսավոր ու շոգ տեղ: Ես մի տեսակ վախեցա, բայց հետո ընտելացա: Այնտեղ ես տեսա արևին և իր երեխաներին: Արևի մոտ էր նաև լուսինը: Նրանք շատ տխուր էին, որովհետև վաղը լինելու էր անձրև, և արևի արքայությունը անհետանալու էր: Ես էլ շատ տխրեցի, բայց հետո իմ գլխում մի միտք առաջացավ: Ես մոտեցա արևին և ասացի, որ նա չտխրի: Հետո ես ամպին շատ խնդրեցի, որ նա մի անգամ էլ համբերի: Ամպը ինձ լսեց և այս անգամ էլ համբերեց: Ես շատ ուրախացա, որ օգնեցի արևին: Եվ ես վերադարձա տուն:



Պատմիր արևի մասին:

Արտագրիր թայ բառերը.

Իսկ հիմա արտագրիր չոր բառերը.

Ամեն մի եղանակ ունի իր գույնը: Չմռան գույնն էլ սպիտակն է: Թե ինչո՞ւ է ձյան փաթիլը սպիտակ՝ հիմա կասեմ: Մի անգամ տարվա չորս եղանակն էլ ուզեցին միասին դուրս գալ: Բայց արի ու տես որ ամեն մեկն ուզում էր՝ ինքն իշխի: Ամենից ուժեղը ձմեռն էր, որ ուզում էր անպայման միշտ կառավարել: Եվ սկսվեց վեճը տարվա եղանակների միջև: Այս բոլորը լսելով՝ Աստված բարկացավ և առաջ, որ այսուհետև իրար չտեսնեն և իրար կարոտ մնան: Իսկ ձմեռից, որը ոչինչ չէր ուզում զիջել, Աստված վերցրեց բոլոր գույները և թողեց միայն մի գույն՝ սպիտակը: Ահա թե ինչու է ձյան փաթիլը սպիտակ:



Ինչո՞ւ են նապաստակի ականջները երկար, իսկ պոչը՝ կարճ:

Ինչո՞ւ վարդը փշեր ունի:

Որտե՞ղ են ապրում տարվա եղանակները:

Ինչո՞ւ են աստղերը շատ, իսկ լուսինը՝ մեկը:

Ի՞նչ գույն ունեն բարի խոսքերը:

Ինչո՞ւ մարդը երկու ականջ ունի, մեկ բերան:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գայլ ուտող նապաստակը (Մարիամ Սեֆերյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	4
Ամպ-փուշիկը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	6
Լուսինն ու ծառը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	8
Փիղն ու մուկը (Մենք Բաղդյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	10
Փիղը (Դավիթ Հարությունյան, 2-րդ դաս., 1991 թ.)	12
Մարդուկը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	14
Լռություն (Թամար Բալաշյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	16
Ինչից են պատրաստված տղաները (Հակոբյան Լիանա, 1-ին դաս., 1991 թ.)	18
Գարուն է սիրուն (Թամար Բալաշյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	20
Լուսինը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	22
Արև-աքաղաղը և աքաղաղ-արևը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	24
Նկարը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	26
Եթե ես մեծ լինեի (Մարիամ Սեֆերյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	28
Թիթեռն ու ծառը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	30
Լուսինն ու ծիտը (Վարդան Աբրահամյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	32
Հրաշքը (Թամար Բալաշյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	34
Թարս ցույց տվող հեռուստացույցը (Արամայիս Դարբինյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	36
Մի օր ես ռադիոն միացրի... (Արսեն Պողոսյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	38
Գետակն ու գնդակը (Համլետ Հայրապետյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	40
Նամակ ուղիկին (Անահիտ, 2-րդ դաս., 1989 թ.)	42
Ուղտը և փուշը (Արամիկ Բաբայան, 1-ին, 1991 թ.)	44
Աղջիկը և արևը (Սոնա Պետրոսյան, 2-րդ դաս., 1991 թ.)	46
Ես ինչ կենդանի եմ (Լիանա Հակոբյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	48
Պատմություն նկարներով (Համասփյուռ Քիշմիրյան, 2-րդ դաս., 1991 թ.)	50
Ես և ձյան փաթիլը (Լիլիթ Վարդանյան, 1-ին դաս., 1989 թ.)	52
Ինչո՞ւ է արևը լացում (Վարդան Աբրահամյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	54
Անգգույշ բուն (Արամիկ Բաբայան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	56
Ժլատն ու արևը (Պարույր Խաչատրյան Խաչատրյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	58
Ամպ-շնիկը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	60
Պարծենկոտ գետակը (Արփինե Մկրտչյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	62
Գարնան և ձմռան կթիվը (Լիանա Մարգարյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	64
Գարուն (Բալաշյան Թամար, 1-ին դաս., 1991 թ.)	66
Իմ սիրած գույներ (Լիլիթ Վարդանյան, 1-ին դաս., 1989 թ.)	68
Արևն ու աղջիկը (Լիլիթ Բոչոյան, 2-րդ դաս., 1991 թ.)	70
Ուռնին և երաժիշտ արագիլը (Քրիստինե Կարապետյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	72
Արևը և առվակ-աղջիկը (Լուսինե Գևորգյան, 2-րդ դաս., 1991 թ.)	74
Թե ի՞նչ պատահեց, երբ արևորը ծուղրուղու չկանչեց (Գևորգ Փաշայան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	76
Ծաղիկը, մեղուն և արևը (Սոնա Աբրահամյան, 1-ին դաս., 1990 թ.)	78
Թիթեռը (Էդգար Հովհաննիսյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	80
Երգող թիթեռը (Անահիտ Գասպարյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	82
Եկեք խոսենք ոչնչի մասին (Սուրեն Մկրտչյան, 3-րդ դաս., 1991 թ.)	84
Խռոված արևը (Արմինե Կիրակոսյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	86
Թրթուրը (Նարինե Թերպյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	88
Ծաղիկն ու ամպիկը (Զավեն Մակարյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	90
Ամենամեծ հրաշքը (Արարատ Գևորգյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	92
Պոչատ աղվեսը (Մանան Գասպարյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	94
Մի անգամ արևի մոտ (Անուշ Գալստյան, 1-ին դաս., 1991 թ.)	96
Ինչո՞ւ է ձյան փաթիլը սպիտակ (Իրինա Գրիգորյան, 2-րդ դաս., 1991 թ.)	98

